



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

I.C.D.LOC. LADINE - BADIA

Codice meccanografico

LBIC80200A

Città

BADIA * ABTEI

Provincia

BOLZANO

Legale Rappresentante

Nome

Claudia

Cognome

Canins Egger

Codice fiscale

CNNCLD64H51A537R

Email

ssp.abtei@schule.suedtirol.it

Telefono

0471/839677

Referente del progetto

Nome

Rudolf

Cognome

Moling

Email

rudolf.moling@schule.suedtirol.it

Telefono

0471/847024

Informazioni progetto

Codice CUP

C34D22003770001

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-19340

Titolo progetto

Digital school

Descrizione progetto

Con il progetto "Digital school" è possibile il potenziamento generale delle competenze digitali, considerando la possibilità di mettere a disposizione dei dispositivi adatti agli studenti dell'Istituto Comprensivo delle località ladine Badia.

Data inizio progetto prevista

10/02/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Scuola media "Tita Alton": 9 aule con TV connesse al PC, 1 aula PC, 1 aula LIM, 1 aula per educazione artistica, 1 aula per educazione tecnica, 1 aula per educazione musicale, 1 aula magna, 1 palestra, 1 sala insegnanti, 1 mensa con cucina 10 classi arredate con banchi e sedie, un set di 25 tablet, in 9 classi TV connesse al PC, di cui 3 da sostituire con lavagne interattive multimediali. Attualmente a disposizione un set di 25 dispositivi digitali mobili ed un armadietto per la ricarica. Rete W-LAN attualmente in tutta la scuola. Servono ulteriori dispositivi mobili: 1 set di 25 Surface. Scuola elementare di Corvara: 5 aule con TV connesse al PC, 3 aula per sostegno, 1 aula PC con 16 Desktop con Display, 1 biblioteca, 1 sala insegnanti, 1 palestra A disposizione un set con 25 dispositivi digitali mobili (Tablet Samsung) prenotabili dai docenti. Rete W-LAN attualmente in tutta la scuola. Scuola elementare di La Villa: 5 aule con TV connesse al PC, 1 aula PC con 18 Desktop con Display, 1 biblioteca, 1 sala insegnanti Rete W-LAN attualmente in tutta la scuola. Servono ulteriori dispositivi mobili: 15 tablets Scuola elementare di San Cassiano: 5 aule con TV connesse al PC, 1 aula PC con 17 Desktop con Display, 1 biblioteca, 1 sala insegnanti, 1 aula per sostegno, 1 palestra Rete W-LAN attualmente in tutta la scuola. Servono ulteriori dispositivi mobili: 15 tablets Scuole elementare di Badia: 5 aule con TV connesse al PC, 1 aula PC con 19 Desktop e Display, 1 sala insegnanti, 3 aula per sostegno, 1 aula magna, 1 biblioteca, 1 palestra Rete W-LAN attualmente in tutta la scuola. Servono ulteriori dispositivi mobili: 15 tablets Scuola elementare di La Valle: 5 aule con TV connesse al PC, 1 aula per educazione musicale, 1 aula per educazione artistica, 1 aula per il sostegno, 1 aula PC con 21 Desktop con Display, 1 biblioteca, 1 aula insegnanti, 1 palestra, 1 cucina con mensa A disposizione un set con 25 dispositivi digitali mobili (Tablet Samsung) prenotabili dai docenti. Rete W-LAN attualmente in tutta la scuola. Servono ulteriori dispositivi mobili: 1 lavagna interattiva multimediale.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

La digitalizzazione è una delle sfide contemporanee, perciò le materie che includono la digitalizzazione verranno insegnate presso il nostro Istituto Comprensivo Badia in modo trasversale e la hardware sarà necessaria per attuare un insegnamento mirato. I processi del mondo scolastico dovranno adeguarsi all'era digitale. Al centro del nostro interesse ci saranno le strategie d'apprendimento che implicano anche lo sviluppo di competenze. Attraverso hardware adeguata gli alunni potranno sviluppare durante le lezioni le competenze: creatività, comunicazione, collaborazione e un atteggiamento critico nei confronti del mondo online. L'educazione digitale ci darà la possibilità di attuare attraverso l'implementazione delle dotazioni informatico-multimediali un insegnamento che metterà al centro lo sviluppo del problem solving e delle competenze elencate. A tal fine è indispensabile l'allestimento con i seguenti strumenti multimediali: 4x CLEVERTOUCH 3 classi scuola media La Villa e 1 primaria La Valle 25x SURFACE Microsoft + Tastiera Scuola media La Villa 15x Tablets scuola primaria Badia 15x Tablets scuola primaria La Villa 15x Tablets scuola primaria San Cassiano 17x Schermi scuola primaria Corvara 22x Schermi scuola primaria Badia 9x PC e schermi scuola primaria La Villa 6x PC e schermi scuola primaria San Cassiano 22x PC e schermi scuola primaria La Valle 2x PC e schermi scuola media La Villa

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
aule di apprendimento con spazi di interazione e istruzione, scambio e discussione, ricerca e creazione, spazi di restituzione e spazi di riflessione	17	Surface, Tablet, Clevertouch, PC e monitor		Gli obiettivi saranno il potenziamento delle competenze digitali in generale, la competenza di usare media digitali per lavori cooperativi e per partecipare a processi di pianificazione.

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Ci sarà un'aula in ogni singolo plesso con dei dispositivi fissi moderni e conformi alla software. L'Istituto Comprensivo Badia proporrà un percorso digitale in cui gli alunni potranno acquisire attraverso delle situazioni adeguate all'età dell'alunno delle competenze per poter muoversi nel mondo digitale. Con le competenze acquisite l'alunno riuscirà a lavorare in modo autonomo e a sviluppare e rafforzare le abilità digitali. L'apprendimento individualizzato diventerà facile e intuitivo e lavorando a dei progetti con dotazioni informatico-multimediali si rafforzerà anche la personalità del bambino. Ciò comporterà che si apprenderà meglio a scuola e gli alunni saranno più concentrati, motivati e interessati all'argomento proposto.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Una gran parte delle classi e della biblioteca saranno trasformate in ambienti di didattica integrata - ci saranno degli spazi per dispositivi digitali e ovviamente i dispositivi stessi garantiranno che gli studenti possano passare senz'ostacoli e perdite di tempo da metodi tradizionali a quelli digitali o viceversa. Gli obiettivi saranno il potenziamento delle competenze digitali in generale, la competenza di usare media digitali per lavori cooperativi e per partecipare a processi di pianificazione. Ci sarà un'aula in ogni singolo plesso con dei dispositivi fissi moderni e conformi alla software attuale. Gli obiettivi saranno il potenziamento delle competenze digitali in generale, la competenza di usare media digitali per l'apprendimento cooperativo e per partecipare a processi di pianificazione. In più gli studenti avranno la possibilità di conoscere le basi di linguaggi di programmazione.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Monitoraggio della situazione attuale: disegno del concetto da presentare al collegio dei docenti, aule a disposizione, quantità di dispositivi da sostituire - in sedute e tramite indagini individuali.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Con la disponibilità di dispositivi digitali nelle classi sarà facilitato il passaggio tra diversi metodi. Gli studenti impareranno ad utilizzare diversi strumenti in modo mirato e a conoscere i vantaggi e svantaggi delle singole forme di lavoro. Le lezioni saranno più variegate e diversificate. Inoltre le piattaforme (TEAMS, SNETS e WESCHOOL ecc.) offriranno la possibilità di lavorare in modo collaborativo anche a distanza (ad esempio compiti di casa). I docenti si professionalizzeranno e verranno programmate delle offerte di aggiornamento (ad esempio webinar, corsi, tutoring). Il progetto "Digital school" comporterà il potenziamento delle competenze curriculari e digitali. Si prevedono varie proposte ed offerte di aggiornamento per docenti, sia per principianti che per avanzati ed un'introduzione formativa per docenti nuovi ed inesperti. Sistema di tutoring: Un docente d'informatica / esperto assiste i docenti interessati nell'ambito della didattica digitale.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	521

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	17	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		126.677,72 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		0,00 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		0,00 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		0,00 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			126.677,72 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data
17/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Firma digitale del dirigente scolastico.