

SOL : Selbstorganisiertes Lernen

GS-MS

A) WANN? WPF Dienstag 4. Stunde (ELI/SOL) - „entrata-uscita scaglionata“ (5'-10'ca.)

B) WIE? Erzieherische und didaktische Ziele:

1) Kommunikationsstrategien fördern:

- Aktives Zuhören: Aufmerksamkeit, Hinwendung zum Gesprächspartner, Blickkontakt, offene Körperhaltung, ...
- Stillschweigen: ruhig zuhören, nicht unterbrechen, ...
- Bestätigung: verbal (stilles Lernen, etc.) und non verbal (lächeln, etc.), Körpersprache gezielt einsetzen
- Türöffner: erzähl/en Du/Sie bitte, wie sehen Sie/siehst Du, ...
- Ich- Botschaften: pro-aktive Ansichten, Gefühle, Gedanken und Werte bzw. Förderung eines positiven Arbeitsklimas



2) Teamentwicklung: vielschichtiges Zusammenwirken

- Regelmäßige, gemeinsame Planung und Strukturierung
- Humor und positive Kommunikation entwickeln
- Partizipation, Inklusion und Flexibilität fördern
- Teamorientierte Unterrichtsentwicklung
- Individuelle Fort- und Weiterbildung



3) Tutor/Tutorin

- Pflegt eine wertschätzende, positive Kommunikation
- Individuelle Begleitung und Beratung
- Geht auf Stärken und Schwächen der Schüler/innen ein
- Counseling: DDI, Themenschwerpunkte, Regeln einhalten, etc.
- Ansprechpartner für Erziehungsberechtigte

