

Bewertungskriterien – Grundschule (NEU)

Criteri di valutazione – Scuola primaria

Ges. Nr. 41 6.06.2020 – BLR Nr. 621 25.08.2020

L. n. 41 6.06.2020 – DGP n. 621 25.08.2020

Fortgeschrittene Kompetenzen • Zusammenhänge erkennen und nutzen • Kenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten miteinander verknüpfen • Strukturieren • Strategien entwickeln • Eigene Lösungen finden und präsentieren • Beurteilen/interpretieren, hinterfragen und bewerten Die Schülerin / Der Schüler hat das fortgeschrittene Kompetenzniveau erreicht. Competenze avanzate • Riconoscere ed utilizzare collegamenti • Collegare tra di loro conoscenze, abilità e capacità • Strutturare • Sviluppare strategie • Trovare soluzioni proprie e presentarle • Interpretare, porre domande e valutare <i>L'alunno/a ha raggiunto il livello di competenza avanzato.</i>	Der/die Schüler/in hat in allen Bereichen anspruchsvolle Ziele und Kompetenzen gesichert erreicht. Er/sie beherrscht die Inhalte, kann sie autonom verarbeiten und auf andere Gebiete übertragen und problemlösend anwenden. <i>L'alunno ha raggiunto in tutte le discipline gli obiettivi e le competenze. Padroneggia i contenuti, li sa elaborare in modo autonomo e li applica alle diverse materie.</i>
Erweiterte Kompetenzen • Zusammenhänge erkennen und nutzen • Kenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten miteinander verknüpfen • Strukturieren • Strategien entwickeln • Eigene Lösungen finden und präsentieren • Beurteilen/interpretieren, hinterfragen und bewerten Die Schülerin / Der Schüler hat das erweiterte Kompetenzniveau erreicht. Competenze intermedie • Riconoscere ed utilizzare collegamenti • Collegare tra di loro conoscenze, abilità e capacità • Strutturare • Sviluppare strategie • Trovare soluzioni proprie e presentarle • Interpretare, porre domande e valutare <i>L'alunno/a ha raggiunto il livello di competenza intermedio.</i>	Der/die Schüler/in hat die Ziele weitgehend erreicht und beherrscht die Inhalte, sowie die Arbeitstechniken und Fertigkeiten sicher. Er/sie kann die erworbenen Kenntnisse selbstständig verarbeiten und anwenden. <i>L'alunno/a ha ampiamente raggiunto gli obiettivi e padroneggia i contenuti, nonché le tecniche ed abilità di lavoro. Riesce ad elaborare ed applicare in autonomia le conoscenze acquisite.</i>

Grundlegende Kompetenzen • Zusammenhänge erkennen und nutzen • Kenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten miteinander verknüpfen Die Schülerin / Der Schüler hat das grundlegende Kompetenzniveau erreicht. Competenze base • Riconoscere ed utilizzare collegamenti • Collegare tra di loro conoscenze, abilità e capacità <i>L'alunno/a ha raggiunto il livello base di competenza.</i>	Der/die Schüler/in hat grundlegende Ziele erreicht. Er/sie kann teilweise weitgehend selbstständig mit den Inhalten umgehen, diese allgemein beurteilen und mehrfach selbstständig auf andere Situationen übertragen. <i>L'alunno/a ha raggiunto gli obiettivi di base. Tratta tendenziosamente i contenuti in modo autonomo, riesce in generale a valutarli e a riportarli in altre situazioni.</i>
Ansatzweise Kompetenzen erreicht • Grundwissen • Reproduzieren • Gelernte Verfahren direkt anwenden Die Schülerin / Der Schüler hat das Kompetenzniveau ansatzweise erreicht. Competenze in via di prima acquisizione • Conoscenza di base • Riprodurre • Applicare direttamente le procedure apprese <i>L'alunno/a ha raggiunto un livello di competenza in via di prima acquisizione.</i>	Der/die Schüler/in hat im Allgemeinen minimale Ziele – wenn auch nur ansatzweise – erreicht. Er/sie beherrscht teilweise einfache Inhalte, die er/sie nicht sicher wiedergeben und auf andere Lernbereiche übertragen kann. Grundlegende Arbeitstechniken und Fertigkeiten hat er/sie nur ansatzweise erreicht. <i>L'alunno ha raggiunto in generale gli obiettivi minimi, anche se in modo frammentario. Padroneggia solo in parte contenuti semplici che riesce a riprodurre ed applicare in modo incerto ad altre aree di apprendimento. La padronanza delle tecniche e delle abilità di lavoro di base è frammentaria.</i>