

Bewertungskriterien– Mittelschule

Criteri di valutazione – Scuola Media

		Beschreibung – Descrizione
Ausgezeichnet Ottimo Ezelënt	10	<p>Der/die Schüler/in hat in allen Bereichen anspruchsvolle Ziele und Kompetenzen gesichert erreicht. Er beherrscht die Inhalte, kann sie autonom verarbeiten und auf andere Gebiete übertragen und problemlösend anwenden. Er/sie hat ein stets vorbildhaftes, einwandfreies und korrektes Benehmen.</p> <p><i>L'alunno ha raggiunto in tutte le discipline gli obiettivi e le competenze. Padroneggia i contenuti, li sa elaborare in modo autonomo e li applica alle diverse materie.</i></p> <p><i>Ha sempre evidenziato un comportamento esemplare, disciplinato e corretto.</i></p>
Sehr gut Distinto Dër bun	9	<p>Der/die Schüler/in hat die Ziele weitgehend erreicht und beherrscht die Inhalte, sowie die Arbeitstechniken und Fertigkeiten sicher. Er/sie kann die erworbenen Kenntnisse selbständig verarbeiten und anwenden. Er/sie legt ein sehr angemessenes, konstruktives und korrektes Benehmen an den Tag.</p> <p><i>L'alunno/a ha ampiamente raggiunto gli obiettivi e padroneggia i contenuti, nonché le tecniche ed abilità di lavoro. Riesce ad elaborare ed applicare in autonomia le conoscenze acquisite.</i></p> <p><i>Ha evidenziato un comportamento adeguato, costruttivo e corretto.</i></p>
Gut Buono Bun	8	<p>Der/die Schüler/in hat die grundlegenden Ziele erreicht und sich gute fachliche Kompetenzen angeeignet. Er/sie kann zumeist weitgehend selbständig mit den Inhalten umgehen, diese allgemein beurteilen und mehrfach selbständig in anderen Situationen übertragen. Er/sie weist ein zumeist angemessenes, ziemlich korrektes Benehmen auf.</p> <p><i>L'alunno/a ha raggiunto gli obiettivi di base ed acquisito buone capacità disciplinari. Tratta i contenuti per lo più in modo autonomo, riesce in generale a valutarli e a riportarli in altre situazioni.</i></p> <p><i>L'alunno/a dimostra in gran parte un comportamento adeguato e abbastanza corretto.</i></p>
Zufriedenstellend Soddisfacente Contënt	7	<p>Der/die Schüler/in hat sämtliche grundlegende Ziele erreicht und sich einige fachliche Kompetenzen angeeignet. Es mangelt aber teilweise an Selbständigkeit sowie an Tiefe und verknüpfender Übersicht. Einfache Kenntnisse wendet er/sie sicher an. Er/sie kann ein nur teilweise korrektes und aufmerksames Benehmen nachweisen.</p> <p><i>L'alunno/a ha raggiunto taluni obiettivi di base ed ha acquisito talune competenze specifiche. In alcuni casi evidenzia una mancanza di autonomia, profondità e una panoramica dei collegamenti. Riesce ad applicare con sicurezza contenuti semplici.</i></p> <p><i>L'alunno/a dimostra solo in parte un comportamento corretto ed attento.</i></p>

		<i>Beschreibung – Descrizione</i>
<p>Genügend Sufficiente Assá</p>	<p>6</p>	<p>Der/die Schüler/in hat im Allgemeinen grundlegende Ziele – wenn auch manchmal nur ansatzweise – erreicht. Er/sie beherrscht einfache Inhalte, die er wiedergeben und teilweise auf andere Lernbereiche übertragen kann. Grundlegende Arbeitstechniken und Fertigkeiten beherrscht er in genügendem Maße.</p> <p>Er/sie weist ein nicht immer korrektes und ein eher unanständiges Benehmen auf.</p> <p><i>L'alunno ha raggiunto in generale gli obiettivi fondamentali, anche se in modo frammentario. Padroneggia contenuti semplici che riesce in parte a riprodurre ed applicare ad altre aree di apprendimento. La padronanza delle tecniche e delle abilità di lavoro di base è sufficiente.</i></p> <p><i>L'alunno/a non dimostra sempre un atteggiamento corretto ed educato.</i></p>
<p>Nicht genügend Non sufficiente Nia assá</p>	<p>5</p>	<p>Der/die Schüler/in hat die meisten allgemeinen Ziele nicht erreicht und sich kaum Kompetenzen im gegebenen Fachbereich angeeignet. Inhalte kennt er/sie nur lückenhaft und die grundlegenden Arbeitstechniken und Fertigkeiten fehlen noch teilweise oder ganz. Sein Urteilsvermögen ist schwach ausgebildet.</p> <p>Er/sie hat, trotz pädagogischer Maßnahmen (s. Schülercharta) ein unkorrektes und unangebrachtes ungenügendes Verhalten an den Tag gelegt.</p> <p><i>L'alunno/a non ha raggiunto la maggior parte degli obiettivi generali e non ha acquisito alcuna competenza in diverse aree disciplinari. Conosce i contenuti solo in parte e le tecniche e le abilità di lavoro sono parzialmente e/o completamente mancanti. La capacità critica è scarsamente sviluppata.</i></p> <p><i>L'alunno/a ha evidenziato un atteggiamento scorretto ed inadeguato nonostante gli interventi pedagogici (v. Statuto studente).</i></p>