

Bewertungskriterien – Grundschule

Criteri di valutazione – Scuola primaria

Ges. Nr. 41 6.06.2020 – BLR Nr. 621 25.08.2020

L. n. 41 6.06.2020 – DGP n. 621 25.08.2020

<p>Fortgeschrittene Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none">• Zusammenhänge erkennen und nutzen• Kenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten miteinander verknüpfen• Strukturieren• Strategien entwickeln• Eigene Lösungen finden und präsentieren• Beurteilen/interpretieren, hinterfragen und bewerten <p>Die Schülerin / Der Schüler hat das fortgeschrittene Kompetenzniveau erreicht.</p> <p>Competenze avanzate</p> <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere ed utilizzare collegamenti• Collegare tra di loro conoscenze, abilità e capacità• Strutture• Sviluppare strategie• Trovare soluzioni proprie e presentarle• Interpretare, porre domande e valutare <p><i>L'alunno/a ha raggiunto il livello di competenza avanzato.</i></p>	<p>Der/die Schüler/in hat in allen Bereichen anspruchsvolle Ziele und Kompetenzen gesichert erreicht. Er/sie beherrscht die Inhalte, kann sie autonom verarbeiten und auf andere Gebiete übertragen und problemlösend anwenden.</p> <p><i>L'alunno ha raggiunto in tutte le discipline gli obiettivi e le competenze. Padroneggia i contenuti, li sa elaborare in modo autonomo e li applica alle diverse materie.</i></p>
<p>Erweiterte Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none">• Zusammenhänge erkennen und nutzen• Kenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten miteinander verknüpfen• Strukturieren• Strategien entwickeln• Eigene Lösungen finden und präsentieren• Beurteilen/interpretieren, hinterfragen und bewerten <p>Die Schülerin / Der Schüler hat das erweiterte Kompetenzniveau erreicht.</p> <p>Competenze elevate</p> <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere ed utilizzare collegamenti• Collegare tra di loro conoscenze, abilità e capacità• Strutture• Sviluppare strategie• Trovare soluzioni proprie e presentarle• Interpretare, porre domande e valutare <p><i>L'alunno/a ha raggiunto il livello di competenza elevato.</i></p>	<p>Der/die Schüler/in hat die Ziele weitgehend erreicht und beherrscht die Inhalte, sowie die Arbeitstechniken und Fertigkeiten sicher. Er/sie kann die erworbenen Kenntnisse selbstständig verarbeiten und anwenden.</p> <p><i>L'alunno/a ha ampiamente raggiunto gli obiettivi e padroneggia i contenuti, nonché le tecniche ed abilità di lavoro. Riesce ad elaborare ed applicare in autonomia le conoscenze acquisite.</i></p>

<p>Basiskompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zusammenhänge erkennen und nutzen • Kenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten miteinander verknüpfen <p>Die Schülerin / Der Schüler hat das Basiskompetenzniveau erreicht.</p> <p><i>Competenze basilari</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere ed utilizzare collegamenti • Collegare tra di loro conoscenze, abilità e capacità <p><i>L'alunno/a ha raggiunto il livello di competenza base.</i></p>	<p>Der/die Schüler/in hat die grundlegenden Ziele erreicht und sich gute fachliche Kompetenzen angeeignet. Er/sie kann zumeist weitgehend selbstständig mit den Inhalten umgehen, diese allgemein beurteilen und mehrfach selbstständig auf andere Situationen übertragen.</p> <p><i>L'alunno/a ha raggiunto gli obiettivi di base ed acquisito buone capacità disciplinari. Tratta i contenuti per lo più in modo autonomo, riesce in generale a valutarli e a riportarli in altre situazioni.</i></p>
<p>Ausreichende Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zusammenhänge erkennen und nutzen • Kenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten miteinander verknüpfen <p>Die Schülerin / Der Schüler hat das ausreichende Kompetenzniveau erreicht.</p> <p><i>Competenze esaurienti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere ed utilizzare collegamenti • Collegare tra di loro conoscenze, abilità e capacità <p><i>L'alunno/a ha raggiunto il livello esauriente di competenza.</i></p>	<p>Der/die Schüler/in hat sämtliche grundlegende Ziele erreicht und sich einige fachliche Kompetenzen angeeignet. Es mangelt aber teilweise an Selbstständigkeit sowie an Tiefe und verknüpfender Übersicht. Einfache Kenntnisse wendet er/sie sicher an.</p> <p><i>L'alunno/a ha raggiunto taluni obiettivi di base ed ha acquisito talune competenze specifiche. In alcuni casi evidenzia una mancanza di autonomia, profondità e una panoramica dei collegamenti. Riesce ad applicare con sicurezza contenuti semplici.</i></p>
<p>Minimale Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundwissen • Reproduzieren • Gelernte Verfahren direkt anwenden <p>Die Schülerin / Der Schüler hat das minimale Kompetenzniveau erreicht.</p> <p><i>Competenze minime</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza di base • Riprodurre • Applicare direttamente le procedure apprese <p><i>L'alunno/a ha raggiunto il livello minimo di competenza.</i></p>	<p>Der/die Schüler/in hat im Allgemeinen grundlegende Ziele – wenn auch manchmal nur ansatzweise – erreicht. Er/sie beherrscht einfache Inhalte, die er/sie wiedergeben und teilweise auf andere Lernbereiche übertragen kann. Grundlegende Arbeitstechniken und Fertigkeiten beherrscht er in genügendem Maße.</p> <p><i>L'alunno ha raggiunto in generale gli obiettivi fondamentali, anche se in modo frammentario. Padroneggia contenuti semplici che riesce in parte a riprodurre ed applicare ad altre aree di apprendimento. La padronanza delle tecniche e delle abilità di lavoro di base è sufficiente.</i></p>
<p>Minimale Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundwissen • Reproduzieren • Gelernte Verfahren direkt anwenden <p>Die Schülerin / Der Schüler hat nicht das minimale Kompetenzniveau erreicht.</p> <p><i>Competenze minime</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza di base • Riprodurre • Applicare direttamente le procedure apprese <p><i>L'alunno/a non ha raggiunto il livello minimo di competenza.</i></p>	<p>Der/die Schüler/in hat die meisten allgemeinen Ziele nicht erreicht und sich kaum Kompetenzen im gegebenen Fachbereich angeeignet. Inhalte kennt er/sie nur lückenhaft und die grundlegenden Arbeitstechniken und Fertigkeiten fehlen noch teilweise oder ganz. Sein /Ihr Urteilsvermögen ist schwach ausgebildet.</p> <p><i>L'alunno/a non ha raggiunto la maggior parte degli obiettivi generali e non ha acquisito alcuna competenza in diverse aree disciplinari. Conosce i contenuti solo in parte e le tecniche e le abilità di lavoro sono parzialmente e/o completamente mancanti. La capacità critica è scarsamente sviluppata.</i></p>