

MITTELSCHULE „TITA ALTON“

Fächerübergreifender Lernbereich Gesellschaftliche Bildung



Schulcurriculum für den fächerübergreifenden Lernbereich Gesellschaftliche Bildung

Laut Beschluss der Landesregierung, Nr. 255 vom 15.04.2020 erarbeitet das Lehrerkollegium das Schulcurriculum für den fächerübergreifenden Lernbereich Gesellschaftliche Bildung für die jeweilige Schule. Im Schulcurriculum wird für jede Klassenstufe festgelegt, welche kompetenzorientierten Bildungsziele angestrebt werden, an welchen Themen/Inhalten gearbeitet wird, in welchen Bildungs- und Unterrichtstätigkeiten bzw. Unterrichtsfächern die vorgeschriebenen Jahresstunden vorgesehen sind. Das zeitliche Ausmaß für den fächerübergreifenden Lernbereich Gesellschaftliche Bildung beträgt mindestens 34 Stunden pro Schuljahr.

BEREICH	Kompetenzorientierte Bildungsziele <i>Die Schülerin/der Schüler...</i>	1.Klasse	Fach
Persönlichkeit und Soziales	<p>... nimmt eigene Fähigkeiten, Stärken, Neigungen, Bedürfnisse und Gefühle wahr und kann diese auch benennen und beschreiben.</p> <p>... begegnet den Menschen in seinem Umfeld respektvoll und zeigt solidarisches Verhalten.</p> <p>...nimmt die eigenen Grenzen und jene anderer wahr und geht der Bewältigung von Konflikten an.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Das bin ich“ • Heute bin ich... Gefühle benennen und beschreiben • Il valore della solidarietà • Verhaltensregeln • Formes de cherianza • Classroom language 	<p>Ladin Deutsch Italiano English Arte</p>
Kulturbewusstsein	<p>... nimmt Brauchtum und Kulturgüter im eigenen Umfeld wahr.</p> <p>... begegnet anderen Kulturen und Sprachen mit Offenheit.</p> <p>... begreift Vielfalt als Reichtum und entwickelt Sensibilität für Formen der Ausgrenzung.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Espressione musicale • Artenvielfalt schützen • Usanzas y tradiziuns • Liendes • Arte ambientale • L'Italia culturale • Il Cristianesimo 	<p>Musica Arte Religione Ladin Geografia Naturkunde</p>
Politik und Recht	<p>... setzt sich mit verschiedenen Meinungen auseinander.</p> <p>... erkennt Merkmale von Demokratie und zeigt Demokratiebewusstsein.</p> <p>... erkennt den Sinn und Zweck von Regeln für das menschliche Zusammenleben.</p> <p>... entwickelt ein Bewusstsein für Recht und Unrecht.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Herrschaftsformen • Regole/Leggi • Schulordnung • Die Familie • Incontro con l'Arma dei Carabinieri (Educazione alla legalità) 	<p>Geografia Italiano Deutsch</p>
Wirtschaft und Finanzen	<p>... nimmt eigene Wünsche und Bedürfnisse bewusst wahr.</p> <p>... erkennt die Bedeutung von Geld im Alltag und entwickelt ein Verständnis dafür.</p> <p>... erkennt, dass bestimmte Wünsche durch Sparen später erfüllt werden können.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desideri e bisogni effettivi • Der Weltpartag • Der Euro – Übungen aus dem Alltag 	<p>Italiano Deutsch Mathematik</p>

Nachhaltigkeit	<p>... weiß um den Einfluss und die Verantwortung des Menschen im Umgang mit der Umwelt und deren Ressourcen Bescheid.</p> <p>...setzt eigene Maßnahmen für Natur- und Umweltschutz und zeigt gegenüber Natur und Umwelt ein respektvolles und verantwortungsvolles Verhalten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Umweltbewusstes Handeln 	Naturkunde
Gesundheit	<p>... kann Schutz- und Risikofaktoren für die eigene Gesundheit einschätzen und geht achtsam mit sich selbst um.</p> <p>... pflegt den eigenen Körper</p> <p>... erkennt den Einfluss von Ernährung und Bewegung auf die Gesundheit und reflektiert das eigene Verhalten diesbezüglich.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mangiare sano • La postura 	Italiano Sport
Mobilität	<p>... kann Gefahren als Fußgänger/-in und als Radfahrer/-in erkennen und einschätzen und hält sich an die Verkehrsregeln.</p> <p>... verhält sich anderen Verkehrsteilnehmern/-innen gegenüber verantwortungsvoll.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Educazione stradale 	Sport
Digitalisierung	<p>... begegnet digitalen Technologien kritisch und verantwortungsvoll.</p> <p>... nimmt Auswirkungen der digitalen Technologien auf die eigene Person und das eigene Umfeld wahr.</p> <p>... kennt Risiken und Gefahren im Umgang mit digitalen Technologien.</p> <p>... ist sich bewusst, dass das Sozialeben durch den Einsatz digitaler Technologien beeinflusst wird.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Faires Verhalten im Netzwerk • Cybermobbing • Incontro con la Polizia Postale • Sicurezza nella rete 	Tecnologia informatica

BEREICH	Kompetenzorientierte Bildungsziele <i>Die Schülerin/der Schüler...</i>	2. Klasse	Fach
Persönlichkeit und Soziales	<p>... nimmt eigene Fähigkeiten, Stärken, Neigungen, Bedürfnisse und Gefühle wahr und kann diese auch benennen und beschreiben.</p> <p>... begegnet den Menschen in seinem Umfeld respektvoll und zeigt solidarisches Verhalten.</p> <p>...nimmt die eigenen Grenzen und jene anderer wahr und geht der Bewältigung von Konflikten an.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere emozioni e sentimenti • Il valore della solidarietà • Uso educato del linguaggio • Mobbing • Höfliches Benehmen 	Ladin Deutsch Italiano Arte
Kulturbewusstsein	<p>... begegnet anderen Kulturen und Sprachen mit Offenheit.</p> <p>... begreift Vielfalt als Reichtum und entwickelt Sensibilität für Formen der Ausgrenzung.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Musica nel mondo • Ökologisches Gleichgewicht in den Biomen • Storia dl lingaz ladin • Memoria storica 	Musica Naturkunde Ladin Religiun
Politik und Recht	<p>... setzt sich mit verschiedenen Meinungen auseinander.</p> <p>... kann die eigene Meinung begründen und vertreten.</p> <p>... erkennt die Bedeutung öffentlicher Einrichtungen und Institutionen.</p> <p>... kennt die Organe und Aufgaben der lokalen Verwaltung.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Che cos'è uno Stato? • L'Unione Europea • Argomentare • La tripartiziun dla Ladinia 	Geografia Italiano Ladin
Wirtschaft und Finanzen	<p>... erkennt die Bedeutung von Geld im Alltag und entwickelt ein Verständnis dafür.</p> <p>... erkennt, dass bestimmte Wünsche durch Sparen später erfüllt werden können.</p> <p>... weiß, welche Strategien Werbung verwendet, um Konsumentinnen und Konsumenten zu beeinflussen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'Euro • Geldwährungen • Il risparmiu • La pubblicità 	Geografia Mathematik Italiano
Nachhaltigkeit	<p>... weiß um den Einfluss und die Verantwortung des Menschen im Umgang mit der Umwelt und deren Ressourcen Bescheid.</p> <p>...setzt eigene Maßnahmen für Natur- und Umweltschutz und zeigt gegenüber Natur und Umwelt ein respektvolles und verantwortungsvolles Verhalten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le respet dl ambiënt 	Naturkunde Ladin

<p>Gesundheit</p>	<p>... kann Schutz- und Risikofaktoren für die eigene Gesundheit einschätzen und geht achtsam mit sich selbst um. ... erkennt den Einfluss von Ernährung und Bewegung auf die Gesundheit. ... kennt Auswirkungen von unterschiedlichen Ernährungsverhalten und reflektiert das eigene. ... setzt sich mit altersgemäßen Fragen der Sexualität auseinander und kann mit entwicklungsbedingten Veränderungen umgehen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Healthy/Junk food • I disturbi alimentari • Prevenzione alle dipendenze • Allenarsi correttamente • Geschlechterziehung "Ich und mein Körper" 	<p>English Italiano Sport Naturkunde</p>
<p>Mobilität</p>	<p>... kann Gefahren als Fußgänger/-in und als Radfahrer/-in erkennen und einschätzen und hält sich an die Verkehrsregeln. ... verhält sich anderen Verkehrsteilnehmern/-innen gegenüber verantwortungsvoll. ... erkennt die Auswirkungen der Mobilität auf die Umwelt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Verkehrserziehung • Sicurezza sulla neve 	<p>Deutsch Sport</p>
<p>Digitalisierung</p>	<p>... begegnet digitalen Technologien kritisch und verantwortungsvoll. ... nutzt digitale Technologien als Werkzeug für eigenständiges Lernen, kennt die entsprechenden Regeln und hält sich daran. ... findet im Internet und in multimedialen Programmen Informationen, vergleicht und überprüft diese. ... nimmt Auswirkungen der digitalen Technologien auf die eigene Person und das eigene Umfeld wahr. ... kennt Risiken und Gefahren im Umgang mit digitalen Technologien. ... ist sich bewusst, dass das Sozialeben durch den Einsatz digitaler Technologien beeinflusst wird.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kindersuchmaschinen • Spielsucht • Sicurezza nella rete • Dizionars Online 	<p>Deutsch Ladin Italiano Tecnologia Informatica</p>

BEREICH	Kompetenzorientierte Bildungsziele <i>Die Schülerin/der Schüler...</i>	3. Klasse	Fach
Persönlichkeit und Soziales	<p>... nimmt eigene Fähigkeiten, Stärken, Neigungen, Bedürfnisse und Gefühle wahr und kann diese auch benennen und beschreiben.</p> <p>... begegnet den Menschen in seinem Umfeld respektvoll und zeigt solidarisches Verhalten.</p> <p>...nimmt die eigenen Grenzen und jene anderer wahr und geht der Bewältigung von Konflikten an.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Mi comportamënt tl caje de conflic •Orientamento scolastico / Berufsberatung •Vorurteile und Rassismus •La globalizzazione 	<p>Ladin Deutsch Italiano Geschichte Geografia</p>
Kulturbewusstsein	<p>... nimmt Brauchtum und Kulturgüter im eigenen Umfeld wahr.</p> <p>... begegnet anderen Kulturen und Sprachen mit Offenheit.</p> <p>... begreift Vielfalt als Reichtum und entwickelt Sensibilität für Formen der Ausgrenzung.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Patrimonio Unesco •Toponomastica •Liënda dl Règn de Fanes •Musica e società •La nostra cultura oggi 	<p>Geografia Ladin Musica Religiun</p>
Politik und Recht	<p>... erkennt Merkmale von Demokratie und zeigt Demokratiebewusstsein.</p> <p>...erkennt den Sinn und Zweck von Regeln für das menschliche Zusammenleben.</p> <p>... entwickelt ein Bewusstsein für Recht und Unrecht.</p> <p>... kennt die die Rechte und Pflichten von Kindern und nimmt diese wahr.</p> <p>... erkennt die Bedeutung öffentlicher Einrichtungen und Institutionen.</p> <p>... kennt die Organe und Aufgaben der lokalen Verwaltung.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Menschenrechte / Kinderrechte •UNO- Unicef •EU •Flüchtlinge •Le mafie •Les mendranzes •Die Italienische Republik •Die Verfassung/La Costituzione 	<p>Ladin Deutsch Italiano Geografia Geschichte</p>
Wirtschaft und Finanzen	<p>... erkennt die Bedeutung von Geld im Alltag und entwickelt ein Verständnis dafür.</p> <p>... erkennt, dass bestimmte Wünsche durch Sparen später erfüllt werden können.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Storia dl turism tla Val Badia • Taschengeld verwalten (Soll-Haben) • La globalizzazione • Le risorse del Pianeta 	<p>Ladin Mathematik Geografia</p>

<p>Nachhaltigkeit</p>	<p>... weiß um den Einfluss und die Verantwortung des Menschen im Umgang mit der Umwelt und deren Ressourcen Bescheid. ...setzt eigene Maßnahmen für Natur- und Umweltschutz und zeigt gegenüber Natur und Umwelt ein respektvolles und verantwortungsvolles Verhalten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Klimawandel • Folgen unseres Konsumverhaltens • Die Reise meiner Jeans • L' acqua • Alternative und erneuerbare Energieformen • Extreme weather 	<p>Naturkunde Geografia Deutsch English</p>
<p>Gesundheit</p>	<p>... kann Schutz- und Risikofaktoren für die eigene Gesundheit einschätzen und geht achtsam mit sich selbst um. ... kann gesundheitliche Gefahren einschätzen und verhält sich sowohl präventiv als auch in Notsituationen verantwortungsbewusst.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Suchtprävention • Promozione alla salute • Primo soccorso • Lärm-Prävention-Schutz 	<p>Deutsch Italiano Sport Naturkunde</p>
<p>Mobilität</p>	<p>... kann Gefahren als Fußgänger/-in und als Radfahrer/-in erkennen und einschätzen und hält sich an die Verkehrsregeln. ... verhält sich anderen Verkehrsteilnehmern/-innen gegenüber verantwortungsvoll. ... erkennt die Auswirkungen der Mobilität auf die Umwelt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il codice della strada • La mobilità sura i jus 	<p>Italiano Ladin</p>
<p>Digitalisierung</p>	<p>... begegnet digitalen Technologien kritisch und verantwortungsvoll. ... nutzt digitale Technologien als Werkzeug für eigenständiges Lernen, kennt die entsprechenden Regeln und hält sich daran. ... findet im Internet und in multimedialen Programmen Informationen, vergleicht und überprüft diese. ... nimmt Auswirkungen der digitalen Technologien auf die eigene Person und das eigene Umfeld wahr. ... kennt Risiken und Gefahren im Umgang mit digitalen Technologien. ... ist sich bewusst, dass das Sozialleben durch den Einsatz digitaler Technologien beeinflusst wird.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Etica digitala • Vantaggi e svantaggi • Sicurezza nella rete 	<p>Ladin Italiano Deutsch Tecnologia Informatica</p>