

<b>Schulcurriculum</b> Schulsprengel Abtei	<b>Deutsch</b>	<b>3. Klasse Grundschule</b>
---	----------------	------------------------------

**Kompetenzziele am Ende der Grundschule**

Die Schülerin, der Schüler kann

- aktiv zuhören, Wortbedeutungen verstehen, wesentliche Aussagen erfassen, Schlussfolgerungen ziehen und das Gehörte wiedergeben
- Meinungen, Gefühle und Absichten mitteilen und begründen, vorbereitete Inhalte vortragen und die Körpersprache bewusst einsetzen
- über Gelesenes und Gehörtes sprechen und die Mediathek für das eigene Lernen nutzen
- Texte planen, adressatenbezogen schreiben, frei und kreativ schreiben
- Grammatikalische Strukturen unterscheiden und richtig verwenden
- einfache Texte übersetzen

	<b>Fertigkeiten und Fähigkeiten</b>	<b>Kenntnisse</b>	<b>Basiswissen / Themenkreise / Inhalte</b>	<b>Methodisch-didaktische Hinweise – Materialien – Medien – Instrumente</b>	<b>Fächerübergreifende Tätigkeiten und persönliche Ergänzungen</b>
<b>H Ö R E N</b>	Botschaften der Kommunikation unterscheiden und verstehen	Meinungen, Ideen, Stimmungen und Wünsche	Interaktives Zuhören Frage – und Antwortspiele Anweisungen verstehen und ausführen Gespräche verfolgen	Auditive Medien einsetzen Gehörtes in verschiedenen Ausdrucksformen umsetzen (Malen, nachspielen, Bilder zuordnen, weitersagen, ...)	
	In verschiedenen Situationen aufmerksam zuhören	Techniken des Zuhörens	Vorgelesenem und Erzähltem zuhören Nach dem Anhören Verse, Reime, Gedichte nachsprechen Den Sprechenden aktiv zuhören und darauf reagieren (Reaktionsspiele, Kreisspiele)	Auf Äußerungen, Antworten der anderen achten (Erzählstein, Ballzuwerfen, Platzwechsel, ...)	

<b>S P R E C H E N</b>	Der Situation angemessen und folgerichtig sprechen	Zeitliche und inhaltliche Abfolgen	Den Mut aufbringen, Deutsch zu sprechen Artikulierte Sprechen Geschichten erarbeiten und nacherzählen; nach Vorgaben erzählen Texte verstehen und wiedergeben Fragen stellen – Fragen beantworten Auf einen natürlichen Sprech- und Erzählton achten Texte mündlich wiedergeben	Übungen zur Wortschatzerweiterung: zu Bildern erzählen, regelmäßiges Wiederholen und Anknüpfen an Bekanntes, Sprechübungen Rollenspiele	
	Figuren und Rollen darstellen	Unterschiedliche sprachliche Ausdrucksformen			
<b>L e s e n / U m g a n g m i t T e x t e n</b>	Neue Wörter aus dem Kontext erschließen und Informationen aus Texten entnehmen	Sinnzusammenhänge	Mit Büchern kreativ umgehen (Ratespiele entwerfen, eigene Bücher gestalten) Lieblingsbücher vorstellen Lesetempo steigern Natürlichen Leseton einüben Spaß haben an Reimen, Gedichten und Geschichten Gelesenes mitteilen und dramatisieren Freude am selbstständigen Lesen wecken Kurze Texte oder Gedichte lesen, auswendig lernen und vortragen Titel erfinden Geheimschrift verwenden	Fragen zum Leseinhalt beantworten und selber formulieren Suchrätsel Interessegebiete der Schüler berücksichtigen Mit verteilten Rollen lesen Evt. Bibliotheksbesuche Evt. Vorlesen seitens von Erwachsenen Buchkassetten einführen	
	Vorbereitete Texte vorlesen	Gestaltungselemente			
	Mit Texten gestalterisch umgehen und Leseerlebnisse austauschen	Kreative Ausdrucksformen			
	Merktechniken erproben und anwenden	Merkhilfen			

S C H R E I B E N	In Schreibschrift leserlich schreiben	Schreibschrift	Wiederholung des Alphabets Erarbeitete Texte schriftlich wiedergeben	Im Schülerwörterbuch nachschlagen Mit Sprache spielen (Buchstabenspiele, Wortspiele, Spiele um das Abc, Reimpaare usw.) Geschichten und Ereignisse als Rollenspiele darstellen Partner- und Gruppenarbeit Verschiedene Diktate (siehe 2.Klasse) evt. Tagebuch führen Reihensätze Einsetzübungen	
	Erzählende und informierende Texte schreiben, überarbeiten und gestalten	Textsorten	Texte erarbeiten und vervollständigen Einen kurzen Text nacherzählen, zerschneiden, ordnen, schreiben Geschichten zu Ende erzählen Freies Schreiben Dreisatzgeschichten		
	Häufig gebrauchte Wörter normgerecht schreiben	Schreibregeln, Wörterbuch	Über sich selbst schreiben Einfache Beschreibungen Karten und Briefe schreiben Bildergeschichten Kurze Phantasiegeschichten nach evt. vorgegebenem Muster schreiben Zungenbrecher, Abzählverse verändern, in Partnerarbeit neue erfinden Reime ergänzen Rechtschreibregeln beachten		Vorschlag: Ich-Heft (GGN)
Ei nsi cht in Sp rac he	Wörter und Sätze bauen und umbauen	Baumuster von Wörtern und Sätzen	Mit Sprache experimentieren und Regeln entdecken Arbeitswörter trainieren Wortspiele	Verschiedene Spiele (Domino, Puzzle...)	
	Sprachverwandte Wörter erkennen und verwenden	Wortfelder und Wortfamilien	Wiederholung und Vertiefung der Rechtschreibregeln, die den Schülern noch Schwierigkeiten bereiten (siehe zweite Klasse)		
	Wortarten unterscheiden	Verb, Nomen, Artikel, Adjektiv	Einige Präpositionen des 3. und einige des 4. Falles Nomen, Verben, Artikel, Adjektive erkennen		
	Zeitformen vergleichen, das Präteritum als „Erzählzeit“ gebrauchen	Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur	Mehrzahlbildung bei Nomen Präteritum als Zeitform des schriftlichen Erzählens kennen lernen		
	Satzeinheiten durch entsprechende Satzzeichen markieren	Satzarten, Satzzeichen	Pronomen kennen lernen Satzzeichen korrekt anwenden		