

Curricolo della scuola *Schulcurriculum*

Istituto Comprensivo/*Schulsprengel Badia-Abtei*

Geografia *Geografie*

2. classe scuola primaria *2. Klasse Grundschule*

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunna, l'alunno sa

- ricavare informazioni da carte geografiche e utilizzare strumenti per l'orientamento
- orientarsi su carte geografiche, descrivere valli, catene di monti, acque e villaggi importanti della provincia
- descrivere connessioni tra paesaggio, forme di insediamento e sistemi economici nell'Alto Adige, nelle regione alpine circostanti e in Italia
- descrivere forze naturali, fenomeni geografici e le cui ripercussioni
- conseguire una visione globale dell'ambiente in cui si vive e delle relazioni col mondo circostante.

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Karten Informationen entnehmen und Instrumente zur Orientierung gebrauchen
- sich auf Landkarten orientieren, Täler, Gebirgszüge, Gewässer und wichtige Ortschaften des Landes beschreiben
- Zusammenhänge zwischen Landschaft, Siedlungsformen und Wirtschaftsformen in Südtirol, in den angrenzenden Alpinregionen und Italien aufzeigen
- Naturkräfte, geografische Phänomene und deren Auswirkungen aufzeigen
- ein globales Bewusstsein für die Lebensumgebung in Beziehung zur Umwelt gewinnen

	Abilità e capacità <i>Fertigkeiten und Fähigkeiten</i>	Conoscenze <i>Kenntnisse</i>	Saperi di base / Argomenti / Contenuti <i>Basiswissen / Themenkreise / Mögliche Inhalte</i>	Indicazioni metodologiche e didattiche / Materiali / Media / Strumenti <i>Methodisch-didaktische Hinweise – Materialien – Medien – Instrumente</i>	Attività interdisciplinari e aggiunte personali <i>Fächerübergreifende Möglichkeiten und persönliche Ergänzungen</i>
	Orientarsi nello spazio reale	Strumenti sussidiari per l'orientamento	• consolidare la posizione di sé, dell'altro e di oggetti nello spazio	• giochi di orientamento • colorare spazi ottenendo diverse figure • definire la posizione di un oggetto • filastrocche • canzoncine	• matematica • educazione artistica • educazione musicale
	Einfache kartografische Darstellungen erstellen und lesen	Grundelemente einer Karte	• orientarsi in un ambiente rappresentato • disporre oggetti in uno spazio definito (pianta)	• completare un percorso osservando delle indicazioni • individuare un percorso con l'uso delle frecce	• educazione fisica • matematica • computer (paint)

				realizzare una figura collegando singoli numeri	
	Orientarsi nella propria città, nel proprio villaggio	Pianta della città, pianta del villaggio	individuare punti di riferimento, sia nella scuola sia nelle vicinanze		
	Bewegungen der Erde und deren Auswirkungen beschreiben	Entstehung von Tag, Nacht und Jahreszeiten	- saper distinguere le parti della giornata (mattina, pomeriggio e sera) - Merkmale der einzelnen Jahreszeiten erkennen und zuordnen	- connessioni tra illustrazioni e parole - ordinare delle sequenze - descrivere una giornata con il supporto di illustrazioni e semplici parole - riconoscere particolarità di ogni stagione	educazione linguistica
	Mostrare connessione e cambiamenti di forme di paesaggio e di vegetazione del proprio spazio vitale	Forme di paesaggio e di vegetazione	saper cogliere elementi caratterizzanti del proprio ambiente/paesaggio	- connessioni tra illustrazioni e parole - raccolta di foto, immagini, cartoline inerenti al proprio ambiente e ad ambienti diversi per rilevare uguaglianze e differenze - nominare gli elementi del paesaggio circostante	scienze