

**Curricolo della scuola
Schulcurriculum**

Istituto Comprensivo/Schulsprengel Badia-Abtei

**Geografia
Geografie**

**4. classe scuola primaria
4. Klasse Grundschule**

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunna, l'alunno sa

- ricavare informazioni da carte geografiche e utilizzare strumenti per l'orientamento
- orientarsi su carte geografiche, descrivere valli, catene di monti, acque e villaggi importanti della provincia
- descrivere connessioni tra paesaggio, forme di insediamento e sistemi economici nell'Alto Adige, nelle regione alpine circostanti e in Italia
- descrivere forze naturali, fenomeni geografici e le cui ripercussioni
- conseguire una visione globale dell'ambiente in cui si vive e delle relazioni col mondo circostante.

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Karten Informationen entnehmen und Instrumente zur Orientierung gebrauchen
- sich auf Landkarten orientieren, Täler, Gebirgszüge, Gewässer und wichtige Ortschaften des Landes beschreiben
- Zusammenhänge zwischen Landschaft, Siedlungsformen und Wirtschaftsformen in Südtirol, in den angrenzenden Alpinregionen und Italien aufzeigen
- Naturkräfte, geografische Phänomene und deren Auswirkungen aufzeigen
- ein globales Bewusstsein für die Lebensumgebung in Beziehung zur Umwelt gewinnen

	Abilità e capacità <i>Fertigkeiten und Fähigkeiten</i>	Conoscenze <i>Kenntnisse</i>	Saperi di base / Argomenti / Contenuti <i>Basiswissen / Themenkreise / Mögliche Inhalte</i>	Indicazioni metodologiche e didattiche / Materiali / Media / Strumenti <i>Methodisch-didaktische Hinweise – Materialien – Medien – Instrumente</i>	Attività interdisciplinari e aggiunte personali <i>Fächerübergreifende Möglichkeiten und persönliche Ergänzungen</i>
	Ricavare informazioni da carte geografiche e tematiche	Diversi tipi di carte	<ul style="list-style-type: none"> • leggere, utilizzare e orientarsi su carte fisiche, politiche e tematiche • consultare ed interpretare la legenda delle singole carte 	<ul style="list-style-type: none"> • utilizzo di piante e carte geografiche idonee • confrontarsi e familiarizzare con carte diverse 	
	Sich auf dem Globus orientieren	Kontinente, Weltmeere, Gradnetz	<ul style="list-style-type: none"> • saper nominare e localizzare i singoli continenti e oceani 	<ul style="list-style-type: none"> • consultare il mappamondo • giochi di memorizzazione • puzzle • eventualmente consultare il sito web 	<ul style="list-style-type: none"> • Bildersuche auf dem Computer: google earth

Orientarsi in Alto Adige e in Italia	Topografia dell'Alto Adige e delle regioni italiane	<ul style="list-style-type: none"> • le valli ladine • Unsere Region: Überblick • Südtirol (Lage, Grenzen, Haupttäler, Hauptflüsse, Städte, Berggruppen, Nebentäler und Pässe) 	<ul style="list-style-type: none"> • die Lage unserer Heimat identifizieren können • Gebrauch der Stummkarte • Namenzuordnung • Tabellen und Diagramme verstehen • Ortschaften auf der Landkarte suchen • Evt.Modell- und Reliefbauten 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprachen • Geschichte: früher und heute • Gemeinschaftsbildung
Wechselwirkung zwischen Landschafts-, Vegetations-, Siedlungs- und Wirtschaftsformen deutlich machen	Landschaftsformen	<ul style="list-style-type: none"> • Klima 	<ul style="list-style-type: none"> • Vergleiche zwischen einzelnen Tälern erstellen • Bücher, Prospekte, Zeitschriften, ...verwenden 	
Descrivere forze naturali e le ripercussioni sul paesaggio e le sue forme	Fenomeni e processi geografici	<ul style="list-style-type: none"> • Überschwemmungen, Murenabgänge, Lawinengefahr (Interessebezogen) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tabellen, Diagramme, Photos, Zeitschriften interpretieren • Aktuelle Geschehnisse besprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Naturkunde