

<b>Curricolo della scuola</b> <b>Schulcurriculum</b> Istituto Comprensivo/Schulsprengel Badia-Abtei	<b>Geografia</b> <b>Geografie</b>	<b>5. classe scuola primaria</b> <b>5. Klasse Grundschule</b>
---	--------------------------------------	--

**Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria**

L'alunna, l'alunno sa

- ricavare informazioni da carte geografiche e utilizzare strumenti per l'orientamento
- orientarsi su carte geografiche, descrivere valli, catene di monti, acque e villaggi importanti della provincia
- descrivere connessioni tra paesaggio, forme di insediamento e sistemi economici nell'Alto Adige, nelle regione alpine circostanti e in Italia
- descrivere forze naturali, fenomeni geografici e le cui ripercussioni
- conseguire una visione globale dell'ambiente in cui si vive e delle relazioni col mondo circostante.

**Kompetenzziele am Ende der Grundschule**

Die Schülerin, der Schüler kann

- Karten Informationen entnehmen und Instrumente zur Orientierung gebrauchen
- sich auf Landkarten orientieren, Täler, Gebirgszüge, Gewässer und wichtige Ortschaften des Landes beschreiben
- Zusammenhänge zwischen Landschaft, Siedlungsformen und Wirtschaftsformen in Südtirol, in den angrenzenden Alpinregionen und Italien aufzeigen
- Naturkräfte, geografische Phänomene und deren Auswirkungen aufzeigen
- ein globales Bewusstsein für die Lebensumgebung in Beziehung zur Umwelt gewinnen

	<b>Abilità e capacità</b>  <i>Fertigkeiten und Fähigkeiten</i>	<b>Conoscenze</b>  <i>Kenntnisse</i>	<b>Saperi di base / Argomenti / Contenuti</b>  <i>Basiswissen / Themenkreise / Mögliche Inhalte</i>	<b>Indicazioni metodologiche e didattiche / Materiali / Media / Strumenti</b>  <i>Methodisch-didaktische Hinweise – Materialien – Medien – Instrumente</i>	<b>Attività interdisciplinari e aggiunte personali</b> <i>Fächerübergreifende Möglichkeiten und persönliche Ergänzungen</i>
	Ricavare informazioni da carte geografiche e tematiche	Diversi tipi di carte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• leggere, utilizzare e orientarsi su carte fisiche, politiche e tematiche</li> <li>• consultare ed interpretare la legenda delle singole carte</li> <li>• approccio alla scala di riduzione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• confrontarsi e familiarizzare con carte diverse</li> <li>• Entfernung auf Karten vergleichen und abschätzen</li> <li>• Geografische Objekte auf Karten finden und erkennen</li> <li>• Maßstabverhältnis und Maßstabelleiste: Entfernungen einschätzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mathematik</li> </ul>

Sich auf dem Globus orientieren	Kontinente, Weltmeere, Gradnetz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• saper localizzare continenti e oceani</li> <li>• meridiani e paralleli</li> <li>• latitudine e longitudine</li> <li>• fusi orari</li> <li>• i pianeti e il sistema solare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lagebestimmungen auf dem Gradnetz</li> <li>• Karten bearbeiten</li> <li>• Maßstabverhältnis</li> <li>• Stumme Karten bearbeiten</li> <li>• Evt.Spiele, Übungen zur Bestimmung der Planeten und Mondphasen, Steckbriefe erstellen, DVD, Domino, Klassenpartnerschaft: recherchieren und darstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computer</li> </ul>
Orientarsi in Alto Adige e in Italia	Topografia dell'Alto Adige e delle regioni italiane	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung und Wiederholung Südtirols</li> <li>• dall'Europa all'Italia (i confini, la suddivisione, regioni e capoluoghi, Alpi e Appennini, laghi, fiumi e mari, le pianure, le isole)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholung anhand von stummen Karten, Wortkarten, Quiz, Frage – Antwortspielen, Zuordnungen, Bildersammlungen...</li> <li>• Gruppenarbeit erstellen und präsentieren</li> <li>• Werkstatt Italiens</li> <li>• Großformatiges Kartenposter von Italien gestalten</li> <li>• Puzzle, Spiele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educazione artistica</li> <li>• Gemeinschaftsbildung</li> </ul>
Wechselwirkung zwischen Landschafts-, Vegetations-, Siedlungs- und Wirtschaftsformen deutlich machen	Landschafts-, Vegetations-, Siedlungs- und Wirtschaftsformen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• le fasce climatiche con la rispettiva vegetazione, flora e fauna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• confronto fra le zone climatiche tramite immagini, carte tematiche,...</li> </ul>	
Descrivere forze naturali e le ripercussioni sul paesaggio e le sue forme	Fenomeni e processi geografici	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terremoti e vulcani</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entstehung erklären</li> <li>• Ursachen und Folgen von Naturgefahren darstellen</li> <li>• Schutzmaßnahmen beschreiben</li> <li>• Evt.Vulkanmodell erstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scienze</li> <li>• Ortskronik</li> <li>• Educazione artistica</li> </ul>