

# Curricolo della scuola Schulcurriculum

Istituto Comprensivo/Schulsprengel Badia-Abtei

# Inglese Englisch

# 5. classe scuola primaria 5. Klasse Grundschule

## Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunna, l'alunno sa

- Comprendere, se qualcuno parla di cose che sono familiari, molto lentamente, chiaramente e usando frasi brevi
- comprendere semplici testi che parlano di avvenimenti quotidiani, anche se non conosce tutte le parole usate
- farsi capire, se la persona che parla con lui/lei lo/la aiuta
- esprimersi in situazioni quotidiane con parole semplici e frasi di uso comune
- scrivere brevi e semplici indicazioni relative a una persona e a temi quotidiani che conosce

## Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- verstehen, wenn jemand sehr langsam, deutlich und in kurzen Sätzen über einfache Dinge spricht
- einfache Texte verstehen, in denen es um Alltagsdinge geht, auch wenn nicht alle Wörter bekannt sind
- sich auf einfache Art verständigen, wenn man ihr/ihm dabei hilft
- sich in konkreten und vertrauten Situationen mit einfachen Wörtern und häufig gebrauchten Wendungen ausdrücken
- kurze, einfache Angaben zur Person und zu alltäglichen und vertrauten Dingen schreiben

	<b>Abilità disciplinari</b>  <i>Fertigkeiten und Fähigkeiten</i>	<b>Conoscenze</b>  <i>Kenntnisse</i>	<b>Saperi di base / Argomenti / Contenuti</b>  <i>Basiswissen / Themenkreise / Mögliche Inhalte</i>	<b>Indicazioni metodologiche e didattiche / Materiali / Media / Strumenti</b>  <i>Methodisch-didaktische Hinweise – Materialien – Medien – Instrumente</i>	<b>Attività interdisciplinari e aggiunte personali</b>  <i>Fächerübergreifende Möglichkeiten und persönliche Ergänzungen</i>
<b>Hören</b>	Comprendere semplici testi orali relativi alla vita quotidiana	Comunicazioni e dialoghi	Themenkreise: Wiederholung des Lernstoffes der 4. Klasse	Classroomphrases: einfache Handlungsanweisungen und Erklärungen im Unterrichtsalltag verstehen und befolgen	<i>Mögliche fächerübergreifende Tätigkeiten mit anderen Fächern mit Mathematik, Musikerziehung, Geografie, Kunst, Turnen.</i>
	Comprendere brevi testi con l'aiuto di immagini e gesti	Canzoni, rime, storie, giochi di ruolo	ABC Zahlen bis 100 Zu Hause: Räume und Möbel Essen und Trinken Einkaufen Tagesablauf Uhrzeiten	Total Physical Response-Übungen: Sprache mit Bewegungen verknüpfen  Hörübungen: aus den Lehrwerken: listen and do, mime, point, tick, draw/colour, number, ...  von CDs und DVDs mit authentischen Aussprachemodellen  Lieder und Reime erleichtern das Erlernen von Wortfolgen und Satzmustern	

			<p>Hobbies und Sport</p> <p>Fahrzeuge</p> <p>Tiere</p> <p>Great Britain, USA, Australien</p> <p>Berufe</p> <p>Verschiedene Feste im Jahreskreis</p>	<p>Storytelling: Geschichten erzählen und vorlesen (Bildkarten, Bewegungen, Fotos, Gesten, Mimik, ...)</p> <p>Erzählen/erklären - die Schüler geben Rückmeldung in einer ihnen vertrauten Sprache</p> <p>Wörter auditiv und visuell erfassen</p> <p>Richtig- und Falschaussagen nach gehörter Geschichte erkennen</p>	
<b>Lesen</b>	<p>Buchstaben und Buchstabenkombinationen</p> <p>Phonemen zuordnen</p>	Phoneme		<p>Bildkarten oder Gegenstände dem Wortbild geübter Wörter richtig zuordnen</p> <p>Chorusreading</p> <p>Vor- und Nachsprechen</p> <p>Lesen und ausführen/zeichnen</p> <p>Lesen mit verteilten Rollen</p> <p>Einfache Informationen aus verschiedenen Texten entnehmen können</p> <p>Themenbezogene Reime, Gedichte und Liedtexte</p> <p>Raps und Chants</p> <p>Verschiedene Spiele (Memory, Domino, Quartett, Lük ...)</p> <p>Flash-Karten Aktivitäten</p> <p>Minitexte, mit vielen bekannten Wörtern oder</p> <p>Bildunterstützung lesen und verstehen</p> <p>Wörter, denen ich in meinem Umfeld oft begegne, lesen und verstehen</p> <p>Wörterbucharbeit: mit Hilfe des Wörterbuches Wörter, einfache Sätze und Texte verstehen</p>	
	<p>Kurze, einfache Texte mit und ohne Bildunterstützung lesen und verstehen</p>	Einfache Texte			

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Conversazione</p>	<p>Presentare se stessi e altri, salutare e congedarsi</p>	<p>Modi di presentazione, formule di saluto</p>		<p>Buchstaben – Laut – Beziehungen sichern: typische Laute, Lautverbindungen und Intonation imitieren, richtig anwenden/nachsprechen, ablesen von den Lippen, zuflüstern, ...          Spelling Übungen          In Rollenspielen/dialogischen Szenen nach Vorlage alltägliche Formeln verwenden und präsentieren          Flashcard-Aktivitäten zur Wortschatzfestigung und -erweiterung          Rituale in der Klasse und Kreisgespräche          Gruppen- und Partnerarbeit: Frage und Antwortspiele zu vertrauten Themen/Interview          Raps/Chants/Zungenbrecher mitsprechen und aufsagen          In Liedern und Reimen mündlich geübte Wörter ergänzen          Spiele und TPR – Übungen, um Handeln, Darstellen und Sprechen zu verbinden und gelerntes auf unterschiedlichen Ebenen zu üben und wiederholen          Geschichten nach visuellen Impulsen oder Stichworten gemeinsam nacherzählen          Sich an Unterrichtsgesprächen beteiligen: Nicht-Verstehen äußern, nachfragen, um Hilfe bitten, Bedürfnisse äußern...          Auf Fragen zu Herkunft, Alter, Interessen, Vorlieben und Abneigungen in einfachen Standardformulierungen antworten          Spiele: Bingo, Memory, Fragespiele...</p>	
--	--	---	--	---	--

	Esprimere desideri e bisogni in modo semplice ed eseguire consegne	Dialoghi esemplificativi			
	Interpretare un ruolo in una semplice rappresentazione scenica	Giochi di ruolo			

<b>Zusammenhängend sprechen</b>	Wörter und einfache Sätze verständlich aussprechen	Betonung und Regeln der Aussprache		<p>Informationen in einfacher, teilweise formelhafter Sprache und bekannten Wendungen wiedergeben Zu geübten Themen, Geschichten oder Handlungen nach Mustern sprechen oder erzählen</p> <p>Geübte „classroom phrases“ (standardisierte Sätze) verstehen und umsetzen.</p> <p>Classroom discourse, standardisierte Sätze anwenden</p> <p>Lieder, Gedichte, Zungenbrecher, Chants, Rollenspiele und Reime nach deren anschaulichen und rhythmischen Einführung im Chor, in der Gruppe oder einzeln wiedergeben.</p> <p>Wortschatzwiederholung</p> <p>Einfache Beschreibungen nach Vorgaben</p> <p>Mit Hilfe von visuellen Impulsen Sätze und geübte Texte bzw. Geschichten wiedergeben.</p> <p>Einzelne Sätze und kurze Alltagsdialoge sprachlich wiedergeben Mitschülern beim Spielen oder TPR-Aktivitäten Anweisungen geben In kurzen, formelhaften Sätzen sagen, was sie mögen oder nicht mögen</p>	
	Kurze Lieder singen, Reime und Gedichte aufsagen	Sketches, Lieder, Reime			

	Über sich selbst, die Familie und die Freunde sprechen	Angaben zu Personen			
<b>Scrittura</b>	Scrivere parole e semplici frasi	Lessico di base			<p>Gesicherte Wörter, Wendungen und Sätze von Vorlagen abschreiben</p> <p>Flashcards / Bilder mit bekannten Wörtern richtig beschriften</p> <p>Mit Wortkarten Sätze bauen</p> <p>Sätze mit Bildern verbinden - Bildgeschichten</p> <p>Lückentexte nach Vorgaben füllen</p> <p>Dialoge nach Vorgabe um- oder fertig schreiben</p> <p>Steckbriefe vervollständigen</p> <p>Kreative Schreibübungen</p> <p>Textvarianten verfassen: z.B. selber Texte nach Vorlage erfinden, umschreiben oder illustrieren</p> <p>Kurze, bekannte und sehr häufig wiederkehrende Wörter, Sätze aus dem Gedächtnis schreiben</p> <p>Kreuzworträtsel, Purzelwörter, Suchgitter, Wörterschlangen, Buchstabensalat, Spiegelschrift...</p>
	Scrivere una lettera segnaletica semplice sulla base di modelli	Semplici descrizioni			
					<p><i>Verschiedene Bücher, Internetquellen, Europäisches Sprachenportfolio nach Bedarf</i></p>