

Curricolo della scuola *Schulcurriculum*

Istituto Comprensivo/*Schulsprenge*l Badia-Abtei

Matematica *Mathematik*

1. classe scuola primaria *1. Klasse Grundschule*

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunna, l'alunno sa

- calcolare con i numeri naturali per iscritto e a mente
- riconoscere, descrivere e classificare oggetti geometrici del piano e dello spazio
- analizzare criticamente enunciati matematici e verificare la loro correttezza, sviluppare ipotesi, ricercare e seguire motivazioni
- riconoscere problemi matematici e connessioni matematiche in contesti reali, scegliere e applicare sussidi e strategie appropriati per la risoluzione dei problemi
- sviluppare, selezionare e utilizzare rappresentazioni appropriate per il trattamento di problemi matematici
- verificare la plausibilità di risultati nonché riflettere, descrivere e motivare metodi di risoluzione, visualizzarli e presentarli in modo comprensibile con l'utilizzo di appropriati media
- impiegare in modo appropriato il linguaggio matematico, strumenti e sussidi matematici

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- mit den natürlichen Zahlen schriftlich und im Kopf rechnen
- geometrische Objekte der Ebene und des Raumes erkennen, beschreiben und klassifizieren
- mathematische Aussagen hinterfragen und auf Korrektheit prüfen, Vermutungen entwickeln, Begründungen suchen und nachvollziehen
- in Sachsituationen mathematische Problemstellungen und Zusammenhänge erkennen, geeignete Hilfsmittel und Strategien zum Problemlösen auswählen und anwenden
- für das Bearbeiten mathematischer Probleme geeignete Darstellungen entwickeln, auswählen und nutzen
- die Plausibilität von Ergebnissen überprüfen sowie Lösungswege reflektieren, beschreiben, begründen und unter Nutzung geeigneter Medien verständlich darstellen und präsentieren
- mathematische Fachsprache, mathematische Werkzeuge und Hilfen angemessen einsetzen

	Abilità e capacità <i>Fertigkeiten und Fähigkeiten</i>	Conoscenze <i>Kenntnisse</i>	Saperi di base / Argomenti / Contenuti proposti <i>Basiswissen / Themenkreise / Mögliche Inhalte</i>	Indicazioni metodologiche e didattiche / Materiali / Media / Strumenti <i>Methodisch-didaktische Hinweise – Materialien – Medien – Instrumente</i>	Attività interdisciplinari e aggiunte personali <i>Fächerübergreifen de Möglichkeiten und persönliche Ergänzungen</i>
Numeri	Contare, confrontare e ordinare insiemi di oggetti	Numeri ordinali e cardinali	Zahlen synchron zeigen und sprechen Beziehung Maß der Veränderung erkennen Zahlen simultan erfassen können; Mengen erfassen zuerst im Zehner- dann im Zwanzigerraum Mengen den entsprechenden Symbolen (Ziffern) zuordnen können. Zahlen und Mengen vergleichen und	Mengenlehre Vor- und rückwärts zählen Montessori-Material (evt. rot-blaue Stangen, der rosarote Turm), Zahlenstrahl, 20er-Feld und Wendepfättchen, Wendekarten, Würfel, Strichliste, Fühlsäcke Magnetmaterial, Blitzrechnen	Arbeit am Computer Reime Lieder Zeichnungen

			Symbole einsetzen können ($\Leftrightarrow$) Das Prinzip der Bündelung und der Stellenschreibweise erarbeiten Gleichungen und Ungleichungen		
	Orientarsi nello spazio dei numeri da 1 a 20 e rappresentare i numeri in modo strutturato	Forme di rappresentazione dei numeri naturali	Das Kind soll sich an Zahlenreihen, Zahlenfolgen und am Zahlenstrahl orientieren können. Das Kind soll sich mit Hilfe der 5er Zäsur im 20er Feld zu Recht finden.	Zahlenteller, Zahlenstrahl, Zahlenreihe Lernwerkstatt und Blitzrechnen am PC Nachbarzahlen(Vorgänger und Nachfolger)	
	Calcolare con le operazioni aritmetiche fondamentali	Operazioni aritmetiche fondamentali	Einfache Additionen und Subtraktionen mit Einern im Zehnerraum mit und ohne Anschauungsmaterial ausrechnen können. Ergänzungsaufgaben zum nächsten Zehner ausführen können. Zerlegung der Zahlen durchführen und Tauschaufgaben bilden. Addition und Subtraktion von Einern mit Zehnerüber- und unterschreitung lösen. Das Prinzip des Verdoppelns und Teilens entdecken. Malaufgaben entdecken und verstehen.	Anregungen zur Zerlegung von Zahlen und zum Üben der Addition und Subtraktion: Arbeit mit Zahlenkarten, Zahlenhäusern, Schüttelschachteln, Zahlenmauern, rot-blaue Stangen(Montessori) Rechendreiecke, Pyramiden, Verdoppeln: Arbeit mit Handspiegeln	Handbuch für den Mathematikunterricht 1. Schuljahr Schroedel-Verlag
	Descrivere, continuare e inventare semplici successioni di numeri	Regolarità e strutture	Zahlenreihen vervollständigen. Gesetzmäßigkeiten entdecken und anwenden, Analogien bilden und nutzen. Zahlenfolgen fortführen. Vorwärts und rückwärts Zählen Gerade und ungerade Zahlen	Zählen und rechnen in Schritten	
	Risolvere facili problemi reali e parlare dei modi di risoluzione	Strategie di risoluzione, elementi fondamentali del linguaggio settoriale	Zu Rechengeschichten verschiedene Fragen und Antworten finden. Passende Rechnungen aufschreiben.	Erzählen und rechnen. Von Beobachtungen aus der näheren Umgebung Sachaufgaben ableiten.	

Ebene und Raum	Sich im Raum positionieren und zielorientiert bewegen	Räumliche Beziehungen	Die visuelle Wahrnehmungsfähigkeit und das räumliche Vorstellungsvermögen schulen. Raumerfahrungen durch Operationen im Raum gewinnen, dabei Lagebeziehungen über-unter, vor-hinter, links von-rechts von ...) und Formqualitäten (dick-dünn, .rund-eckig..) kennen lernen Umgang mit Merkmalstabellen	Die genannten Lagebeziehungen in Alltagssituationen nachspielen und besprechen.	
	Geometrische Figuren und Muster finden, beobachten, herstellen und darüber sprechen	Merkmale geometrischer Figuren	Einfache geometrische Figuren (Quadrat, Rechteck, Dreieck, Kreis) erkennen und benennen können. Muster mit geometrischen Figuren nachlegen, zeichnen und fortführen. Ebene Flächen und Körper (Kugel, Würfel) benennen und unterscheiden können.	Erfahrungen zur Symmetrie sammeln: symmetrische Figuren mit Hilfe eines Spiegels vervollständigen und zeichnen; einfache geometrische Figuren falten; Zeichnungen mit geometrischen Figuren anfertigen. Tangram-Spiel	
Grandezze	Confrontare, stimare e misurare grandezze in situazioni di fatto	Unità di misura convenzionali e non convenzionali, strumenti di misura	Entfernungen schätzen und messen Erfahrungen mit Geld (Euro)sammeln, Überblick über Eurobeträge bis 20 Euro	Anregungen zum Messen: mit einem Körpermaß(Daumen, Ellebogen, Fuß, Fingerspanne) messen. Gegenstände in der Klasse mit Schritten, Armspannennlängen und Metermaß abmessen. Spielerischer Umgang mit Geld, Einkäufe tätigen, Geldbeträge verschieden darstellen; auf 20 Euro ergänzen; Beträge mit Rechengeld legen.	
Daten und Vorhersagen	Daten sammeln, ordnen und darstellen	Einfache Darstellungsformen	Gegenstände in der Umgebung des Kindes zählen, mit Strichen darstellen, Strichmengen aufschreiben. Einfache Tabellen erstellen.	Die 5er Bündelung erklären. Einfache Diagramme lesen.	