

# Curricolo della scuola *Schulcurriculum*

Istituto Comprensivo/*Schulsprengel Badia-Abtei*

# Mathematik *Matematica*

# 2. classe scuola primaria *2. Klasse Grundschule*

## Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunna, l'alunno sa

- calcolare con i numeri naturali per iscritto e a mente
- riconoscere, descrivere e classificare oggetti geometrici del piano e dello spazio
- analizzare criticamente enunciati matematici e verificare la loro correttezza, sviluppare ipotesi, ricercare e seguire motivazioni
- riconoscere problemi matematici e connessioni matematiche in contesti reali, scegliere e applicare sussidi e strategie appropriati per la risoluzione dei problemi
- sviluppare, selezionare e utilizzare rappresentazioni appropriate per il trattamento di problemi matematici
- verificare la plausibilità di risultati nonché riflettere, descrivere e motivare metodi di risoluzione, visualizzarli e presentarli in modo comprensibile con l'utilizzo di appropriati media
- impiegare in modo appropriato il linguaggio matematico, strumenti e sussidi matematici

## Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- mit den natürlichen Zahlen schriftlich und im Kopf rechnen
- geometrische Objekte der Ebene und des Raumes erkennen, beschreiben und klassifizieren
- mathematische Aussagen hinterfragen und auf Korrektheit prüfen, Vermutungen entwickeln, Begründungen suchen und nachvollziehen
- in Sachsituationen mathematische Problemstellungen und Zusammenhänge erkennen, geeignete Hilfsmittel und Strategien zum Problemlösen auswählen und anwenden
- für das Bearbeiten mathematischer Probleme geeignete Darstellungen entwickeln, auswählen und nutzen
- die Plausibilität von Ergebnissen überprüfen sowie Lösungswege reflektieren, beschreiben, begründen und unter Nutzung geeigneter Medien verständlich darstellen und präsentieren
- mathematische Fachsprache, mathematische Werkzeuge und Hilfen angemessen einsetzen

	<b>Abilità disciplinari</b>  <i>Fertigkeiten und Fähigkeiten</i>	<b>Conoscenze</b>  <i>Kenntnisse</i>	<b>Saperi di base / Argomenti / Contenuti</b>  <i>Basiswissen / Themenkreise / Mögliche Inhalte</i>	<b>Indicazioni metodologiche e didattiche / Materiali / Media / Strumenti</b>  <i>Methodisch-didaktische Hinweise – Materialien – Medien – Instrumente</i>	<b>Attività interdisciplinari e aggiunte personali</b>  <i>Fächerübergreifende Möglichkeiten und persönliche Ergänzungen</i>
<b>Numeri</b>	Distinguere e denominare il valore delle cifre e il valore posizionale	Sistema decimale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholung des Zahlenraumes 20</li> <li>• Zehnerüber- und unterschreitung</li> <li>• Zahlvorstellung im Zahlenraum bis 100 aufbauen</li> <li>• Orientierung im Zahlenraum 100 (E Z H)</li> </ul>	<p>Vorschläge und Anregungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schätzen und zählen (Hunderterfeld, Zahlenstrahl, Strichliste, Hundertertafel, Zahlenkärtchen, Legematerial)</li> <li>• rhythmische Übungen und Spiele</li> <li>• Zehnerbündelung ( mit Einerplättchen, Zehnerstreifen)</li> <li>• Zahlen lesen und schreiben (mit Ziffern und Buchstaben), Zahlendiktate</li> <li>• gerade/ungerade Zahlen</li> </ul>	<p>Musik Rhythmisches Klatschen</p>
	Confrontare, scomporre, mettere in relazione e rappresentare in diversi modi i numeri	Proprietà dei numeri naturali e forme di rappresentazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachbarzahlen finden</li> <li>• Zahlen der Größe nach ordnen</li> <li>• Symbole &lt; &gt; =</li> <li>• Einfache Zerlegung des Hunderters</li> </ul>	<p>Vorschläge und Anregungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zahlen in der Umwelt suchen</li> <li>• Bildliche Darstellung von Zahlen (Wendekarten, mit strukturiertem Material arbeiten, Plättchen legen, Partnerübungen)</li> </ul>	
	Descrivere, continuare e comporre autonomamente semplici successioni numeriche	Proprietà e strutture	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zahlenfolgen fortsetzen</li> <li>• in Schritten, vor- und rückwärts zählen</li> </ul>	<p>Vorschläge und Anregungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeiten am Zahlenstrahl</li> <li>• Zahlenkarten legen</li> </ul>	
	Eseguire le quattro	Proprietà delle	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ziffern und Zeichen (+ - x : &lt;</li> </ul>	<p>Vorschläge und Anregungen:</p>	

	<p>operazioni fondamentali e parlare delle connessioni</p>	<p>quattro operazioni fondamentali, operazioni inverse, strategie di calcolo</p>	<p>&gt; =) verstehen, lesen, richtig schreiben und anwenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analogien bilden und anwenden</li>   <li>• Multiplikation als verkürzte Additionsreihe darstellen (<math>5 + 5 + 5 = 3 \times 5</math>)</li> <li>• Grundvorstellung der Multiplikation / Division gewinnen</li> <li>• Das kleine 1x1 durch Entdecken vielfältiger Beziehungen erarbeiten, üben und einprägen</li> <li>• In- Sätze ableiten</li> <li>• Die Grundrechenarten miteinander verbinden, Zahlbeziehungen und Rechenoperationen entdecken und beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Addition und Subtraktion im Hunderterraum schrittweise aufbauen;</li> <li>• (Rechenkettten, Zahlenraupen, Rechenpyramiden, Rechen-dreiecke, Zahlenhäuser, Gleichungen mit Platzhaltern, Würfelspiele)</li> <li>• Rhythmisches Zählen, zählen in Schritten (Partner- und Gruppenspiele)</li> <li>• Plättchen und strukturiertes Material legen</li> <li>• Malsätzchen üben (Spiele)</li> <li>• mit Hilfe von Darstellungen und Legematerial arbeiten</li> <li>• Umkehraufgaben, verwandte Aufgaben, Tauschaufgaben</li> </ul>	<p>Musik (Rhythmik) Sport (Bewegungsspiele)</p>
--	--	--	---	---	---

	Sommare e sottrarre numeri decimali in relazione con l'Euro	Numeri decimali e il loro modo di scrivere	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Euro: Münzen und Scheine kennenlernen</li> <li>• wichtige Preise des täglichen Lebens kennen</li> <li>• Geldbeträge legen</li> <li>• Geldsummen bestimmen</li> <li>• Eurobeträge einander zuordnen</li> </ul>	<p>Vorschläge und Anregungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geldbeträge mit Münzen und Scheinen (Spielgeld) darstellen, wechseln und nach Wert ordnen</li> <li>• Einkaufen spielen</li> <li>• Einfache Addition und Subtraktion von Geldbeträgen</li> </ul>	
	Risolvere semplici problemi reali e rompicapi e descrivere i procedimenti di calcolo	Elementi del linguaggio matematico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemsituationen aus dem Erfahrungsbereich (z. B. aus dem Schulleben, Sachunterricht, Verkehrserziehung) ausfindig machen, Rechenoperation auswählen, Lösungen finden</li> <li>• Sachaufgaben lesen, die Frage verstehen und beantworten</li> </ul>	<p>Vorschläge und Anregungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situationen nachahmen</li> <li>• Bilder, Zeichnungen und Skizzen (Rechenbaum) zu den Problemsituationen anfertigen</li> </ul>	Deutsch, Italienisch, GGN
<b>Ebene und Raum</b>	Muster, Flächen und Körper beobachten, untersuchen, vergleichen, beschreiben und Modelle herstellen	Eigenschaften von Flächen und Körpern, Symmetrien	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verschiedene geometrische Körper und Formen unterscheiden, benennen und in der Umwelt suchen</li> <li>• Sachaufgaben zu den Größen und zur Geometrie bearbeiten</li> </ul>	<p>Vorschläge und Anregungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Falten und Schneiden von Buntpapier</li> <li>• Zierstreifen fortsetzen</li> <li>• Konstruktionen mit Klötzen nachlegen (Tangram, Spiegel, logische Blöcke)</li> <li>• Figuren spiegeln</li> </ul>	Kunst

	Flächeninhalt ebener Figuren messen und den Umfang bestimmen	Modelle von Einheitsflächen, Begriff des Umfangs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geometrische Figuren und Muster mit kleinen Quadraten auslegen</li> <li>• Umfang nachspannen</li> </ul>	Vorschläge und Anregungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quadrate</li> <li>• Geobrett</li> </ul>	
<b>Grandeze</b>	Stimare, misurare grandezze in situazioni di fatto, risolvere problemi e descrivere i procedimenti di risoluzione	Unità di misura, strumenti di misura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Längenmaße m cm</li> <li>• Gewichtsmaße g kg</li> <li>• Zeitmaße (Monat, Woche, Tag, Stunde, Minute), Uhr und Kalender</li> </ul>	Vorschläge und Anregungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strecken messen in der Umwelt</li> <li>• Meterband selber herstellen</li> <li>• Lineal anwenden und kurze Strecken abmessen</li> <li>• Körpergewicht schätzen und messen</li> <li>• Verständnis für Zeitpunkt und Zeitdauer gewinnen</li> <li>• Lernuhr basteln, Uhrzeiten legen und benennen (Stunden und Minuten)</li> </ul>	Sport: Weitsprung GGN  Sprache: Jahres- und Tagesablauf
<b>Daten und Vorhersagen</b>	Daten sammeln, sortieren, ordnen und aufbereiten	Tabellen und Grafiken	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strichliste anfertigen</li> </ul>	Vorschläge und Anregungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Augensumme der Würfel mit einer Strichliste auswerten</li> </ul>	
	Einfachen Tabellen und grafischen Darstellungen Informationen	Häufigkeiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Säulendiagramme auswerten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagramme zeichnen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatik</li> <li>• Arbeiten am Computer:</li> <li>• Zeichnen (Anipaint)</li> <li>• Übungen mit der linken</li> </ul>

	entnehmen				und rechten Maustaste • Blitzrechnen
	Einfache Zufallsexperimente durchführen, dokumentieren und darüber sprechen	Ergebnisse von Zufallsexperimenten, Häufigkeiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wahrscheinlichkeit (möglich, unmöglich, sicher, vielleicht...)</li> <li>• Kombinatorik: Gesetzmäßigkeiten und mögliche Kombinationen finden</li> </ul>	Vorschläge und Anregungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Würfel, Baumdiagramm</li> </ul>	Einfache Zufallsexperimente durchführen, dokumentieren und darüber sprechen