

Curricolo della scuola *Schulcurriculum*

Istituto Comprensivo/*Schulsprengel Badia-Abtei*

Movimento e sport *Bewegung und Sport*

1. classe scuola primaria *1. Klasse Grundschule*

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunna, l'alunno sa

- praticare con gioia gioco e sport in diversi ambienti, esprimersi creativamente attraverso il movimento
- utilizzare e migliorare capacità basilari motorico-sportive in diversi contesti di gioco e di sport, sperimentare strategie e tattiche e valutare possibili pericoli
- giocare in gruppo, cooperare e rispettare le regole e comportarsi in modo leale

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Spiel und Sport in verschiedenen Umgebungen mit Freude ausüben und sich durch Bewegung kreativ ausdrücken
- in verschiedenen Spiel- und Sportsituationen sportmotorische Grundqualifikationen anwenden und verbessern, Strategien und Taktiken ausprobieren und mögliche Gefahren einschätzen
- in der Gruppe spielen und kooperieren, Regeln einhalten und sich fair verhalten

	Abilità e capacità <i>Fertigkeiten und Fähigkeiten</i>	Conoscenze <i>Kenntnisse</i>	Saperi di base / Argomenti / Contenuti <i>Basiswissen / Themenkreise / Mögliche Inhalte</i>	Indicazioni metodologiche e didattiche / Materiali / Media / Strumenti <i>Methodisch-didaktische Hinweise – Materialien – Medien – Instrumente</i>	Attività interdisciplinari e aggiunte personali <i>Fächerübergreifende Möglichkeiten und persönliche Ergänzungen</i>
Esperienza corporea ed espressione del movimento	Rappresentare figure da fermi e in movimento	Parti del corpo, sequenze motorie	Bewegungsmöglichkeiten des eigenen Körpers erkunden Buchstabenturnen Einüben von einfachen Tänzen und Reigen Fangspiele	die einzelnen Körperteile benennen sich im Raum orientieren (rechts, links, vorwärts, rückwärts) beugen, schwingen, kreisen, sich groß, klein, flach, krumm... machen Diese Übungen auf verschiedene Arten ausführen: langsam-schnell, laut-leise, gleichzeitig-hintereinander, alleine-in der Gruppe verbale und nicht verbale Anweisungen richtig ausführen	Mathematik, Geografie: Raum, Lage, Sprache,
	Esprimersi e comunicare col corpo, col movimento e a gesti	Forme di espressione non verbale	Pantomime Darstellen von Begriffen Spiegel- und Imitationsübungen- Phantasiereisen Musik und Bewegung	auf Signale und Geräusche reagieren einfache Aufstellungsformen annehmen (Kreis, Reihe, Linie) Bewegungen imitieren, sich zu Musik bewegen sich durch Bewegungen mitteilen	Musik: Lieder und Tänze Sprachen: Reime, Reigen und Lieder

Sportmotorische Grundqualifikationen	Natürliche Bewegungen flüssig koordinieren und verbinden	Sportmotorische Grundlagen	Lauf -, Staffel – und Wettspiele Hindernisläufe (laufen, rollen, werfen, balancieren...) Übungen an Kleingeräten Übungen mit Alternativgeräten (Luftballons, Bohnensäckchen, Karton...) Partnerübungen Themenparcours Bewegungsgeschichten Seilspringen Zirkusspiele Kreisspiele Gerätelandschaften	sich ausdauernd bewegen seine Körperkraft einsetzen das Gleichgewicht halten einfache Bewegungsabläufe koordinieren verschiedene Fortbewegungsmöglichkeiten ausführen: gehen, laufen, robben, krabbeln, springen, hopsen... natürliche Bewegungen verbinden Gegenstände und Bälle werfen und fangen verschiedene Sprungformen ausführen	Vorschläge: Buch: Gerätelandschaften Buch: 100 tolle Sport- und Bewegungsspiele Puzzle, Zahlen- und Buchstabenspiele
Giochi di movimento e sportivi	Partecipare a giochi collettivi osservando indicazioni e regole	Giochi e le loro regole	Gemeinschaftsspiele: Kinderspiele Fangspiele Spiele im Freien Pausenspiele Ballspiele Partnerspiele und Erkennungsspiele	sich an Spielen beteiligen sich an Spielregeln halten mit einem Partner der Gruppe spielen Spiele erklären	Regeln in der Gemeinschaft Religionsunterricht www.sportunterricht.de
Bewegung und Sport im Freien und im Wasser	Die natürliche Umgebung erkunden und sich in ihr bewegen	Formen der Bewegung	Versteckspiele Orientierungsspiele Pausenspiele (Tempelhüpfen, Gummi-Twist) Schatzsuche Spielplatz	sich im Freien sicher bewegen sich im Freien/in der nahen Umgebung orientieren die Spielmöglichkeiten in der Umgebung nutzen	Geografie Naturkunde Verkehrserziehung