

# Curricolo della scuola *Schulcurriculum*

Istituto Comprensivo/*Schulsprengel Badia/Abtei*

# Movimento e sport *Bewegung und Sport*

# 4. classe scuola primaria *4. Klasse Grundschule*

### Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunna, l'alunno sa

- praticare con gioia gioco e sport in diversi ambienti, esprimersi creativamente attraverso il movimento
- utilizzare e migliorare capacità basilari motorico-sportive in diversi contesti di gioco e di sport, sperimentare strategie e tattiche e valutare possibili pericoli
- giocare in gruppo, cooperare e rispettare le regole e comportarsi in modo leale

### Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Spiel und Sport in verschiedenen Umgebungen mit Freude ausüben und sich durch Bewegung kreativ ausdrücken
- in verschiedenen Spiel- und Sportsituationen sportmotorische Grundqualifikationen anwenden und verbessern, Strategien und Taktiken ausprobieren und mögliche Gefahren einschätzen
- in der Gruppe spielen und kooperieren, Regeln einhalten und sich fair verhalten

	<b>Abilità e capacità</b>  <i>Fertigkeiten und Fähigkeiten</i>	<b>Conoscenze</b>  <i>Kenntnisse</i>	<b>Saperi di base / Argomenti / Contenuti</b>  <i>Basiswissen / Themenkreise / Mögliche Inhalte</i>	<b>Indicazioni metodologiche e didattiche / Materiali / Media / Strumenti</b>  <i>Methodisch-didaktische Hinweise – Materialien – Medien – Instrumente</i>	<b>Attività interdisciplinari e aggiunte personali</b>  <i>Fächerübergreifende Möglichkeiten und persönliche Ergänzungen</i>
<b>Esperienza corporea ed espressione del movimento</b>	Combinare, armonizzare, variare ed eseguire in modo coordinato sequenze motorie e posture	Esercizi di coordinazione, danze	Themenparcours Zirkeltraining Konditionsgymnastik Hindernisläufe Rolle vor- und rückwärts beherrschen  Evt. Jonglieren  Sprossenwand, Leiter, Schwebebalken, Kasten, Kletterseile, Kletterstangen  Bewegung zu moderner Musik Kinder- und Volkstänze Erlernen von Schrittfolgen bei Tänzen	natürliche Bewegungen flüssig verbinden und koordinieren  den Ball mit verschiedenen Körperteilen balancieren  mit Tüchern, Bällen, Tellern;  Gehen auf der Walze  normfreies Turnen an Großgeräten  einfache Tanzschritte kombinieren	
	Osservare i mutamenti	Respirazione,	Entspannungs- und Regenerationsübungen	den Körper kennen lernen und Veränderungen wahrnehmen	Mathematik (Statistik, Wahrscheinlichkeit,

	fisiologici derivanti dal movimento e dallo sport e adattare i carichi conseguentemente	frequenza cardiaca, tono muscolare	Stretching Funktionsgymnastik Körpermassage	auf körperliche Belastungen reagieren die Körperhaltung verbessern (durch Dehnungs-, Streck- und Kräftigungsübungen) Körperspannung und –entspannung Puls messen	Diagramme, Tabellen)  Naturwissenschaften (Unser Körper)
<b>Sportmotorische Grundqualifikationen</b>	Unterschiedliche Formen des Laufens, Werfens und Springens sportartspezifisch anwenden	Lauf-, Wurf- und Sprungtechniken	Sprintläufe Reaktionsspiele Staffelläufe Verfolgungsläufe Fangspiele Laufen über Hindernisse Überholläufe  Weitsprung Springen über Geräte Sprungbrett Evt. Minitrampolin Seilspringen gezielt einsetzen und üben  werfen, prellen, dribbeln und passen Einwurf, Druckwurf Wurfstationen Dosenwerfen Korbwerfen Werfen mit verschiedenen Wurfgeräten (Vortex)	Laufen in vielfältigen Formen und Variationen Ausdauerläufe Verschiedene Formen von Staffeln  Variationen und Formen des Springens festigen Springen an Geräten Koordiniertes Springen  verschiedene Formen des Fangens und Werfens mit verschiedenen Wurfgeräten einüben in/über/auf Ziele werfen weit werfen verschiedene Wurfformen festigen: werfen, schleudern und stoßen	
<b>Giochi di movimento e sportivi</b>	Partecipare attivamente a giochi sportivi	Giochi sportivi e le loro regole	Mögliche Spiele: Minibasket Badminton Fußball Völkerball Sitzfußball Tschoukball Mattenball Kegelball Minivolleyball Minihandball Brennball...	Einsatz bei Mannschaftsspielen zeigen schrittweises Einführen von Sportspielen Anleitungen und Spielregeln kennen und einhalten sportartspezifische Begriffe kennen sensibilisieren zu ausgeglichener Mannschaftsbildung Integration von leistungsschwächeren Kindern	

	Sostenersi reciprocamente e rapportarsi ai compagni con lealtà	Regole della lealtà	„Spiele ohne Tränen“	angemessenes Verhalten bei Sieg oder Niederlage Teamfähigkeit Spielgeräte angemessen benutzen	
<b>Bewegung und Sport im Freien</b>	Bewegungsabläufe und Sportarten im Freien ausführen	Bewegungs- und Sportarten	Wandern Orientierungslauf  Evt.Leichtathletik auf dem Sportplatz Evt.rodeln, schneeschuhwandern, eislaufen	sportliche Aktivitäten als sinnvolles Freizeitangebot kennen lernen sich in der Natur orientieren die nähere Umgebung als Bewegungsraum nutzen	Geografie (Radführerschein, Landschaftsformen und Karten lesen)  <a href="http://www.scool.ch">www.scool.ch</a> <a href="http://www.fiso.it">www.fiso.it</a> <a href="http://www.solv.ch">www.solv.ch</a>