

Curricolo della scuola Schulcurriculum

Istituto Comprensivo/Schulsprengel Badia-Abtei

Musica Musik

5. classe scuola primaria 5. Klasse Grundschule

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunna, l'alunno sa

- mettere in relazione la postura, la respirazione, l'udito, la voce e la lingua e tradurre la musica in movimento ed in danza
- esprimere, attraverso il canto, il vissuto personale e collettivo
- sperimentare suoni, eseguire testi, racconti sonori, canzoni e brani musicali attraverso il canto e gli strumenti e così applicare le conoscenze basilari della teoria della musica

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- das Zusammenwirken von Körperhaltung, Atmung, Gehör, Stimme und Sprache berücksichtigen, Musik in Bewegung und Tanz umsetzen
- durch Singen persönliches und gemeinschaftliches Erleben zum Ausdruck bringen
- mit Klängen experimentieren und Texte, Klanggeschichten, Lieder und Musikstücke mit Stimme und Instrumenten gestalten und dabei elementare Kenntnisse der Musiklehre anwenden

	Abilità disciplinari <i>Fertigkeiten und Fähigkeiten</i>	Conoscenze <i>Kenntnisse</i>	Saperi di base / Argomenti / Contenuti <i>Basiswissen / Themenkreise / Mögliche Inhalte</i>	Indicazioni metodologiche e didattiche / Materiali / Media / Strumenti <i>Methodisch-didaktische Hinweise – Materialien – Medien – Instrumente</i>	Attività interdisciplinari e aggiunte personali <i>Fächerübergreifende Möglichkeiten und persönliche Ergänzungen</i>
Cantare	Utilizzare la voce in vario modo	Canto parlato, canzoni mono- e plurivocali	zweistimmige Lieder plus Kanons in drei Gruppen, Emotionen und Stimmungen anhand der Stimme ausdrücken, Tonraum erweitern, altersgemäßes Liedgut erarbeiten	<ul style="list-style-type: none"> - Lieder mit Hilfe der Lehrperson oder anhand von anderen Lehrmitteln lernen (z.B. CD, Internet, Instrumente) - Lieder auf abwechslungsreiche Art einlernen: Vortrag der Lehrperson, vor- und nachsingen, sprechen, klatschen, stampfen - Lautausdrücke - Gefühlsausdrücke - Intervalle nachsingen und passende Lieder dazu singen 	In allen Fächern
	Utilizzare tecniche di respirazione, postura	Esercizi di respirazione, postura	Stimmbildung, rhythmische Erziehung	<ul style="list-style-type: none"> - Artikulationsübungen - gezielte Hilfen für Brummer - verschiedenen Atemübungen 	In allen Fächern

	ed articolazione	ed articolazione		ausprobieren: Kerze ausblasen, Zug nachahmen, Luftballon aufblasen, ... - auf eine richtige Haltung beim Singen achten - verschiedenen Stimmübungen (summen, blubbern, brummen,...) - Stimmlockerungsübungen - Sprechübungen, Zungenbrecher - Rhythmisches Sprechen	
Musizieren	Mit Klängen experimentieren und sich damit ausdrücken	Spieltechniken und Ausdrucksformen mit Körper- und Musikinstrumenten	Orff-Instrumente, Körperinstrumente, Gegenstände aus der Umwelt als Instrumente einsetzen, evt. selbstgebaute Instrumente,	- Rhythmen mit Körper- und Musikinstrumenten nachmachen: klatschen, patschen, stampfen, schnalzen - Körperinstrumente in Lieder, Verse, Reime und Sprachspiele einsetzen - Begleitformen ausweiten - freie Improvisation - mit Orff- Instrumenten einfache Melodien spielen	
	Texte, Klanggeschichten, Lieder und Musikstücke gestalten und zum Ausdruck bringen	Rhythmisch-melodische Begleitformen	Erarbeiten und aufführen von Liedern und Sprechstücken	- Musicals - Lieder mit Play-back Begleitung - Schüler mit einbeziehen, die ein Instrument spielen - Lieder, Sprechverse und Gedichte gestalten	
As col	Descrivere esempi di	Formazioni e	Verschiedene Lieder und Musikstücke hören und	- verschiedene Musik auflegen, - Hörbeispiele klassifiziert	Sprachunterricht, Geschichte

	ascolto	complessi	vergleichen, Empfindungen wiedergeben	auflegen (je nach Thema und Richtung) Schlager, Volksmusik, Kirchenlieder, klassische Musik,...	
Musik umsetzen	Freie Tanzformen und vorgegebene Abfolgen von Bewegungen ausführen	Bewegungsspiele, Paar- und Gruppentänze	Musik und Bewegung als Einheit erleben	<ul style="list-style-type: none"> - Gebundene und freie Bewegungsformen, - Tänze zu aktueller Musik, - Tänze aus verschiedenen Kulturkreisen - komplexere Bewegungsmuster einüben 	Sport und Bewegung
Fondamenti della musica	Conoscere le note musicali	Notazione musicale grafica e tradizionale	Traditionelle Notation	<ul style="list-style-type: none"> - die elementare traditionelle Notenschrift kennen lernen - einfache Lieder analysieren, je nach Rhythmus und Tonlage 	Mathematik
	Conoscere gli strumenti e classificarli in famiglie	Strumenti a percussione, a corda ed a fiato	Klassifikation der Instrumente	<ul style="list-style-type: none"> - Eigenschaften der verschiedenen Instrumentenfamilien kennen lernen - musikalische Institutionen einbeziehen, z.B. die Musikkapelle, Band - Instrumentenpflege - Instrumente selbst ausprobieren und erfahren 	Geschichte
	Relazionare sulla vita di alcuni compositori ed associarvi le opere musicali	I compositori e le loro opere musicali	Komponisten, Musikrichtungen	<ul style="list-style-type: none"> - Musikrichtungen und Komponisten anhand typischer Lieder und Musikstücke kennen lernen - Die Schüler selbst zur Sammlung von verschiedenen Informationen über bedeutende Komponisten anregen 	Geschichte