

<b>Curriculum dla scora</b> <b>Curricolo della scuola</b> <i>Schulcurriculum</i> <b>Direziun Raionala Badia</b>	<b>Religiun catolica</b> <b>Religione cattolica</b> <b><i>Katholische Religion</i></b> <b>(Ladin, Italiano, Deutsch)</b>	<b>1. classa scora elementara</b> <b>1. classe scuola primaria</b> <b><i>1. Klasse Grundschule</i></b>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria**

L'alunna, l'alunno sa

- cogliere immagini di Dio, far riferimento ad alcuni brani biblici fondamentali dell'Antico e del Nuovo Testamento cogliendone l'importanza per la comunità cristiana
- ricostruire momenti significativi della vita di Gesù
- spiegare il significato dei Sacramenti e dell'Anno Liturgico con le sue feste più importanti
- confrontare tra loro le grandi religioni monoteistiche ed incontrare con rispetto e tolleranza compagne e compagni di religione diversa dalla propria
- conoscere preghiere cristiane fondamentali e esprimere la propria esperienza di vita in diverse espressioni di preghiera

**Kompetenzziele am Ende der Grundschule**

Die Schülerin, der Schüler kann

- Gottesbilder benennen, wichtige Texte des Alten und Neuen Testaments erzählen und deren Bedeutung für die christliche Gemeinschaft darlegen
- bedeutsame Ereignisse aus dem Leben Jesu aufzeigen
- die Bedeutung der Sakramente und das Kirchenjahr mit seinen wichtigsten Festen erklären
- monotheistische Religionen miteinander vergleichen und Mitschülerinnen und Mitschülern verschiedenen Glaubens mit Respekt und Toleranz begegnen
- christliche Grundgebete sprechen und Erfahrungen aus dem persönlichen Leben in unterschiedlichen Gebetsformen ausdrücken

	<b>Abilità e capacità</b>  <i>Fertigkeiten und Fähigkeiten</i>	<b>Conoscenze</b>  <i>Kenntnisse</i>	<b>Saperi di base / Argomenti / Contenuti</b>  <i>Basiswissen / Themenkreise / Mögliche Inhalte</i>	<b>Indicazioni metodologiche e didattiche / Materiali / Media / Strumenti</b>  <i>Methodisch-didaktische Hinweise – Materialien – Medien – Instrumente</i>	<b>Attività interdisciplinari e aggiunte personali</b> <i>Fächerübergreifende Möglichkeiten und persönliche Ergänzungen</i>
<b>Uomo e mondo</b>	Percepire e descrivere l'unicità di ogni persona in riferimento alle	Unicità della persona	<b>Ich bin einmalig</b>	Die Schülerinnen und Schüler werden angeregt, über das eigene Dasein nachzudenken. In Liedern, Spielen und Geschichten wird die Einmaligkeit eines jeden Menschen deutlich	<b>Eventuelle Arbeitshilfen:</b> <b>Lehr + Arbeitsbuch,</b> <b>Regenbogen</b> <b>(Zeitschrift für</b>

	sue potenzialità e ai suoi limiti		<b>Ich habe einen Namen</b>	<p>gemacht und das Selbstwertgefühl der Schülerinnen und Schüler kann gestärkt werden.</p> <p>Interaktionsspiele und kreative Gestaltungselemente ermöglichen den Schülerinnen und Schülern, sich einerseits der Bedeutung des eigenen Namens bewusst zu werden und andererseits sich als von Gott gerufen zu erfahren.</p>	<b>Mädchen und Buben) Religionspädagogische Praxis (RPP)</b>
	Descrivere esperienze diverse nella convivenza con altri	Regole principali di una convivenza riuscita	<p><b>Ich bin da – zusammen mit anderen</b></p> <p><b>Heilige als Vorbilder – Heiliger Nikolaus – Heiliger Martin</b></p>	<p>Schüler und Schülerinnen suchen in der neuen Gemeinschaft der Klasse zunächst einmal ihren Platz, bzw. ihre Rolle. Das Finden des Platzes hängt eng mit der Möglichkeit zusammen, Kontakte und Beziehungen zu knüpfen. Durch gemeinschaftsfördernde Spiele, Geschichten, Rituale und Regeln soll dies ermöglicht werden.</p> <p>Im Erzählen, Darstellen und Gestalten von Heiligenlegenden wird den Schülerinnen und Schülern das Leben und Handeln heiliger Menschen nahe gebracht. So lernen sie Heilige als Vorbilder eines gelungenen Daseins, miteinander und füreinander, kennen.</p>	

Die Frage nach Gott	Wesentliche Elemente der biblischen Rede von Gott nennen und angemessen verwenden	Gott als Vater/Mutter Bedeutung des Gottesnamens Jahwe	<p><b>Du Gott bist uns immer nah</b></p> <p><b>In Bildern von Gott erzählen</b></p> <p><b>Das Kreuzzeichen</b></p>	<p>Die Mehrdimensionalität der Wirklichkeit (es gibt mehr als man messen, wiegen und zählen kann; verborgen-transparent) wird anhand entsprechender Beispiele erläutert.</p> <p>Anhand einiger Beispiele aus dem AT und ihrem Verbinden mit eigenen (kindlichen) Lebenserfahrungen wird den Schülern und Schülerinnen deutlich gemacht, dass sich Gott den Menschen zu allen Zeiten (damals wie heute) zugewandt hat, sich offenbart und seine Nähe schenkt (Mose, Ex 3; Elija 1 Kön 19; Daniel 6, Jona 2).</p>	
Messaggio biblico	Esprimere gioia, lode e riconoscenza per il mondo	Il mondo quale creazione	<p><b>Staunend die Welt entdecken</b></p> <p><b>Lob und Dank als Antwort; Erntedank</b></p>	<p>Die Kinder werden motiviert, staunend inne zu halten und die Wunder der Natur (farbige Herbstwelt, Apfelstern, usw.) zu betrachten.</p> <p>In kreativer Weise (Gebete, Lieder, Bilder, Gedichte,...) drücken die Kinder Lob und Dank aus.</p>	
Jesus Christus	Beschreiben, wie Jesus Menschen begegnet ist	Begegnungserzählungen in den Evangelien	<p><b>Von Jesus erfahren</b></p> <p><b>Menschen begegnen Jesus</b></p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler lernen Jesus als jemanden kennen, der jede und jeden annimmt.</p> <p>Am Beispiel neutestamentlicher Erzählungen erfahren die</p>	

			<b>Jesus ruft Freunde, heilt, macht Mut</b>	Schülerinnen und Schüler, dass Begegnungen mit Jesus Heil schenken und Mut geben.	
	Die Bedeutung des „Vater unser“ als Gebet aller Christen beschreiben	Das Gebet „Vater unser“	<b>Vater Unser</b>	Zentrale Aussagen des „Vater unser“ werden anhand von Bildern, Geschichten und Gesten erschlossen und so ein vertiefter Zugang zum Gebet aller Christen vermittelt.	
<b>Chiesa e comunità</b>	Conoscere il significato della Chiesa come luogo di riunione e come comunità cristiana.	Il significato di Chiesa	<b>Kirche als Gebäude und als Gemeinschaft der Getauften</b>	Durch den Besuch der Pfarrkirche und das Entdecken zentraler liturgischer Orte (Ambo, Altar, Tabernakel, Taufbecken ...) wird den Kindern dieser für Christ/innen heilige Raum als solcher nahe gebracht.	
	Scoprire il senso religioso del Natale e della Pasqua e evidenziare il significato che essi hanno	Festa di Natale e Pasqua	<b>Advent und Fastenzeit Weihnachten – Geburtsfest Jesu Ostern – Tod und Auferstehung</b>	Über das Erzählen und Miterleben der biblischen Texte, die in der Vorbereitungszeit und zu diesen Festen gelesen werden, das Miteinander-Singen und Feiern, die entsprechende Gestaltung des Klassenraumes / Schulhauses (Adventkranzfeier, Adventkalender, Kreuzwegstationen, Osterkerzen,) kann den Schülerinnen und Schülern ein (erster) inhaltlicher wie emotionaler Zugang zu diesen grundlegenden christlichen Festen ermöglicht werden.	

	Descrivere il Sacramento del Battesimo	Il Battesimo e i suoi simboli	<b>Taufe</b> <b>Taufsymbole</b>	Taufe Jesu im Jordan Anhand der Symbole der Taufe (Taufwasser, -kleid, -kerze, Chrisamöl) die Bedeutung der Taufe für das Christsein erfahren.	
--	----------------------------------------	-------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--