Curriculum dla scora Curricolo della scuola Schulcurriculum Direziun Raionala Badia	Religiun catolica Religione cattolica Katholische Religion (Ladin, Italiano, Deutsch)	2. classa scora elementara 2. classe scuola primaria 2. Klasse Grundschule
--	--	---

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunna, l'alunno sa

- cogliere immagini di Dio, far riferimento ad alcuni brani biblici fondamentali dell'Antico e del Nuovo Testamento cogliendone l'importanza per la comunità cristiana
- ricostruire momenti significativi della vita di Gesù
- spiegare il significato dei Sacramenti e dell'Anno Liturgico con le sue feste più importanti
- confrontare tra loro le grandi religioni monoteistiche ed incontrare con rispetto e tolleranza compagne e compagni di religione diversa dalla propria
- conoscere preghiere cristiane fondamentali e esprimere la propria esperienza di vita in diverse espressioni di preghiera

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Gottesbilder benennen, wichtige Texte des Alten und Neuen Testaments erzählen und deren Bedeutung für die christliche Gemeinschaft darlegen
- bedeutsame Ereignisse aus dem Leben Jesu aufzeigen
- die Bedeutung der Sakramente und das Kirchenjahr mit seinen wichtigsten Festen erklären
- monotheistische Religionen miteinander vergleichen und Mitschülerinnen und Mitschülern verschiedenen Glaubens mit Respekt und Toleranz begegnen
- christliche Grundgebete sprechen und Erfahrungen aus dem persönlichen Leben in unterschiedlichen Gebetsformen ausdrücken

			<p>Schuldigwerden - ein Teil meines Lebens</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler reflektieren Verhaltensweisen, durch welche die eigene und auch die Welt um sie in Brüche gehen kann. Oft, so merken sie selbst, geraten wir durch unser Verhalten in die Isolation, trennen uns von unseren Mitmenschen, von der Natur, von Gott. Die Schülerinnen und Schüler sollen angeregt werden, gerade in solchen Situationen nach neuen Handlungsmöglichkeiten zu suchen, damit die Welt um sie wieder heil wird. Der Begriff Sünde, der ja nichts anderes als „Trennung“ bedeutet, wird erklärt.</p>	
			<p>Wege und Zeichen der Versöhnung</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler sollen das Sakrament der Versöhnung – die Beichte als Möglichkeit der Umkehr, Veränderung und Verwandlung kennen lernen. Die Vergebungsbereitschaft Gottes ist dabei zentraler Aussagepunkt. Es geht um die Erfahrung, dass ich als Mensch auch dann, wenn ich schuldig werde, von Gott angenommen und geliebt bin.</p>	

Die Frage nach Gott	Hoffnungs- und Vertrauensgeschichten aus der Bibel erzählen	Gottesbilder und Gottesnamen im Alten Testament Jesus begegnet den Menschen	Josef und seine Brüder Jakobs Traum Zachäus, Barthimäus	In der altersentsprechenden Auseinandersetzung mit den Texten des Alten und Neuen Testaments, im kindgerechten (nicht kindlichen!) Erzählen und Vertiefen ihrer Inhalte werden den Schülerinnen und Schülern verschiedene überlieferte Bilder und Erzählweisen menschlicher Erfahrungen mit Gott vorgestellt und so ein möglicher eigener Zugang zu Glaube und Hoffnung eröffnet.	
	Die Bedeutung Mariens für den christlichen Glauben darlegen	Maria	Maria – Offensein für Gott	Im Singen und Hören adventlicher Lieder und Texte, die in der religiösen Tradition tief verwurzelt sind (Verkündigung, Magnificat, Maria durch ein Dornwald ging, ...), lernen die Schülerinnen und Schüler in Maria eine Frau kennen, die in ihrer Offenheit und „unspektakulären“ Bereitschaft für den Anruf Gottes eine wesentliche Grundhaltung des christlichen Glaubens sichtbar macht.	

<p>Messaggio biblico</p>	<p>Scoprire segni e simboli liturgici fondamentali e descrivere il loro significato</p>	<p>Segni e simboli fondamentali del linguaggio religioso</p>	<p>Symbole: Brot, Baum, Wasser, Sonne, Wein</p>	<p>In der Auseinandersetzung mit elementaren Symbolen schulen die Schülerinnen und Schüler ihren Blick für Mehrdeutigkeiten und werden von der offensichtlichen zu einer vielschichtigen Bedeutung von Bildern geführt: z.B. BROT steht für alles, was wir zum Leben brauchen und führt hin zu Jesus Christus, der selbst Brot des Lebens ist und anleitet „Brot für andere“ zu sein; WEIN symbolisiert Lebenskraft, Lebensfreude, Fest als Verdichtung menschlichen Lebens in Gemeinschaft; BAUM als Symbol für verwurzelt sein, aber auch für ein nach oben - dem Himmel zu – Streben.</p>	
---------------------------------	---	--	--	--	--

	<p>Conoscere preghiere cristiane fondamentali e formulare preghiere personali</p>	<p>Preghiere cristiane fondamentali</p>	<p>Beten – Sprechen mit Gott</p> <p>Gebete im Tagesverlauf</p> <p>Gegrüßet seist du Maria</p>	<p>In der Beschäftigung mit zentralen Grundgebeten, ebenso wie im Formulieren eigener Gebetssätze erfahren die Schülerinnen und Schüler, dass sie alle ihre Sorgen, Freuden und Gefühle Gott anvertrauen dürfen.</p> <p>Sie erweitern ihren Gebetsschatz mit Gebeten und Liedern rund um den Tageslauf (Morgen-, Tisch- und Abendgebete).</p> <p>Mit dem „Gegrüßt seist du, Maria“ werden sie in die christliche Glaubensstradition mit hinein genommen und werden angeleitet, die Worte in ihre heutige Sprache zu übernehmen.</p>	
<p>Chiesa e comunità</p>	<p>Comprendere il significato delle celebrazioni liturgiche</p>	<p>I linguaggi espressivi della fede</p> <p>I Sacramenti della riconciliazione e dell'eucaristia</p>	<p>Einfache liturgische Gebete</p> <p>Eucharistiefeier</p> <p>Feier der Versöhnung - Beichte</p>	<p>Indem Schüler und Schülerinnen zentrale liturgische Abläufe und Gebete kennen lernen und vertiefen, schaffen sie sich Grundlagen, die ihnen die Mitfeier der Sakramente grundsätzlich ermöglicht. Die Feier der Versöhnung wie auch die Feier der Eucharistie werden ihnen als</p>	

				zentrale Inhalte des Glaubens und als Begegnungsräume der Menschen mit Gott näher gebracht.	
	Descrivere e riconoscere il significato dell' Anno Liturgico con le sue feste più importanti	Natale, Pasqua, Pentecoste, Ognissanti	Zeichen und Bräuche	Die Feste des Kirchenjahres sind gekennzeichnet durch eine Fülle an Zeichen und Bräuchen, deren Bedeutung und Inhalte den Schülerinnen und Schülern durch Lieder, Geschichten, Texte und kreative Gestaltung vermittelt werden.	