

Curriculum dla scora Curricolo della scuola Schulcurriculum Direziun Raionala Badia	Religiun catolica Religione cattolica Katholische Religion (Ladin, Italiano, Deutsch)	5. classa scora elementara 5. classe scuola primaria 5. Klasse Grundschule
--	--	---

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunna, l'alunno sa

- cogliere immagini di Dio, far riferimento ad alcuni brani biblici fondamentali dell'Antico e del Nuovo Testamento cogliendone l'importanza per la comunità cristiana
- ricostruire momenti significativi della vita di Gesù
- spiegare il significato dei Sacramenti e dell'Anno Liturgico con le sue feste più importanti
- confrontare tra loro le grandi religioni monoteistiche ed incontrare con rispetto e tolleranza compagne e compagni di religione diversa dalla propria
- conoscere preghiere cristiane fondamentali e esprimere la propria esperienza di vita in diverse espressioni di preghiera

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Gottesbilder benennen, wichtige Texte des Alten und Neuen Testaments erzählen und deren Bedeutung für die christliche Gemeinschaft darlegen
- bedeutsame Ereignisse aus dem Leben Jesu aufzeigen
- die Bedeutung der Sakramente und das Kirchenjahr mit seinen wichtigsten Festen erklären
- monotheistische Religionen miteinander vergleichen und Mitschülerinnen und Mitschülern verschiedenen Glaubens mit Respekt und Toleranz begegnen
- christliche Grundgebete sprechen und Erfahrungen aus dem persönlichen Leben in unterschiedlichen Gebetsformen ausdrücken

	Abilità e capacità <i>Fertigkeiten und Fähigkeiten</i>	Conoscenze <i>Kenntnisse</i>	Saperi di base / Argomenti / Contenuti <i>Basiswissen / Themenkreise / Mögliche Inhalte</i>	Indicazioni metodologiche e didattiche / Materiali / Media / Strumenti <i>Methodisch-didaktische Hinweise – Materialien – Medien – Instrumente</i>	Attività interdisciplinari e aggiunte personali <i>Fächerübergreifende Möglichkeiten und persönliche Ergänzungen</i>
Die Frage nach Gott	Zu Lebensfragen Stellung nehmen	Christliche Sicht zu Lebensfragen	Zusammenleben gestalten Vorbilder (Heiliger Josef Freinademetz)	Wir Menschen sehnen uns nach Frieden, Freundschaft und Gemeinschaft, nach einem geglückten Leben. In Auseinandersetzung mit zentralen christlichen Werten sammeln die Schüler und Schülerinnen bei Interaktionsspielen, anhand von Geschichten und Texten, Liedern, Phantasieisen und Bildern Erfahrungen, wie es gelingen kann, ein gutes Miteinander zu leben. In der Beschäftigung mit der Biographie herausragender Menschen setzen sich Schülerinnen und Schüler mit konkreten gesellschaftlichen Gegebenheiten auseinander und hinterfragen diese kritisch.	

Messaggio biblico	Comprendere le caratteristiche essenziali del linguaggio religioso e utilizzarle	Lingua metaforica Parole e parabole di Gesù	Sprichwörter und Redewendungen Biblische Metaphern	Sprichwörter und Redewendungen erläutern die sprachliche Gattung der Metapher und ermöglichen den Schülerinnen und Schülern den Zugang zu Worten und Gleichnissen Jesu.	
	Comprendere attraverso i racconti biblici delle origini che il mondo è dono di Dio	Racconti della creazione	Schöpfungsbericht	Die Schülerinnen und Schüler lernen den ersten Schöpfungsbericht in Genesis 1 als Antwort glaubender Menschen auf die Frage nach dem Ursprung der Welt kennen. An diesem Beispiel lernen sie Glaubensaussagen und wissenschaftliche Theorien und Erklärungsversuche zu unterscheiden.	
	Descrivere la struttura e la composizione della Bibbia e distinguere tra Antico e Nuovo Testamento	Suddivisione della Bibbia	Von der Schriftrolle zum Buch Aufbau der Bibel Nachschlagübungen	Die Entstehungsgeschichte der Bibel als Sachthema des Religionsunterrichts führt die Schülerinnen und Schüler zur konkreten Arbeit und dem richtigen Umgang mit dem für Christinnen und Christen heiligen Buch. Sie lernen seinen Aufbau kennen und üben mit Hilfe konkreter Beispiele das Nachschlagen biblischer Textstellen.	

Jesus Christus	Würdenamen Jesu deuten und mit Erfahrungen der Juden und Christen in Verbindung setzen	Immanuel, Messias und Kyrios	Titel für Jesus	Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit verschiedenen Würdenamen für Jesus auseinander und fragen nach deren Ursprung und Bedeutung.	
Chiesa e comunità	Descrivere la struttura della chiesa e i servizi connessi	Struttura della chiesa e i suoi compiti	Kirchenbesuch	Die Schülerinnen und Schüler erkunden ev. Kirchen in der näheren Umgebung mit allen Sinnen. Sie entdecken die Symbolik des Kirchenraumes, seine Gestaltung, wichtige Einrichtungsgegenstände und deren Bedeutung.	
	Spiegare e realizzare varie feste liturgiche	Struttura e significato delle celebrazioni liturgiche	Festkreise, Festzeiten Liturgische Farben	Die Schülerinnen und Schüler vertiefen ihr Wissen über das Kirchenjahr, seine Struktur und inhaltliche Bedeutung. Die liturgischen Farben, die den verschiedenen Zeiten und Anlässen zugeordnet sind, werden mit den Schülerinnen und Schülern erarbeitet.	

<p>Andere Religionen</p>	<p>Wichtige Elemente des jüdischen und muslimischen Glaubens benennen und mit den christlichen Elementen vergleichen</p>	<p>Merkmale monotheistischer Religionen</p>	<p>Judentum: das wichtigste Gebet, das wichtigste Fest, die Heilige Schrift, der Versammlungsort, der Glaube an den einen Gott</p> <p>Islam: das wichtigste Gebet, das wichtigste Fest, die Heilige Schrift, der Versammlungsort, der Glaube an den einen Gott</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler lernen Grundlegendes zu den Eigenarten, den Unterschieden und den Gemeinsamkeiten der zwei monotheistischen Religionen und ihre Verbindung untereinander und mit dem Christentum kennen. Sie entdecken dabei den Reichtum anderer Religionen und lernen so Andersartigkeit wertzuschätzen und Verbindendes zu verstärken, anstatt Trennendes zu suchen.</p>	
---------------------------------	--	---	--	---	--