

Curricolo della scuola Schulcurriculum Istituto Comprensivo/Schulsprenkel Badia-Abtei	Scienze naturali Naturwissenschaften	3. classe scuola primaria 3. Klasse Grundschule
---	---	--

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunna, l'alunno sa

- osservare, descrivere, misurare, confrontare, ordinare, applicare tecniche di lavoro e metodi di indagine sperimentali
- riconoscere eventi naturali in diversi contesti, appropriarsi informazioni essenziali a tale proposito ed esprimersi in un linguaggio tecnico adeguato all'età
- descrivere materie, esseri viventi, fenomeni naturalistici, connessioni, concetti e regolarità e associarli a concetti di base

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- beobachten, beschreiben, messen, vergleichen, ordnen, experimentelle Arbeitstechniken und Untersuchungsmethoden anwenden
- naturwissenschaftliche Sachverhalte in verschiedenen Kontexten erkennen, wesentliche Informationen dazu erschließen und sich in einer altersgerechten Fachsprache ausdrücken
- Stoffe, Lebewesen, naturwissenschaftliche Phänomene, Zusammenhänge, Begriffe und Gesetzmäßigkeiten beschreiben und sie Basiskonzepten zuordnen

	Abilità e capacità Fertigkeiten und Fähigkeiten	Conoscenze Kenntnisse	Saperi di base / Argomenti / Contenuti Basiswissen / Themenkreise / Mögliche Inhalte	Indicazioni metodologiche e didattiche / Materiali / Media / Strumenti Methodisch-didaktische Hinweise – Materialien – Medien – Instrumente	Attività interdisciplinari e aggiunte personali Fächerübergreifende Möglichkeiten und persönliche Ergänzungen
Fare esperimenti	Fare esperimenti con acqua	Proprietà fisiche e chimiche fondamentali dell'acqua	Differenziare i tre stati dell'acqua	Materiali specifici per esperimenti	Proposta: Ladin, unità didattica - Ega, ega, ega
	Fare esperimenti con fuoco, valutare pericoli e mostrare misure precauzionali	Caratteristiche della combustione e regole di sicurezza	Materiali combustibili e non: solidi, liquidi, gassosi	Fare esperimenti	Ginnastica Lingue Educazione alla cittadinanza Vorschlag für Unerrichtsmaterial: Erweiterte Lernformen in Heimat-, und Umweltkunde ab Klasse 3

Pflanze, Tier und Mensch	Ausgewählte Pflanzen beobachten, benennen und beschreiben	Artenvielfalt, grundlegender Bauplan von Pflanzen	Die Pflanzen in den 4 Jahreszeiten		
	Über Lebensweisen von Pflanzen sprechen	Lebensweisen von Pflanzen	Die Pflanzenteile (Wurzel, Stängel, Blätter, Blüte Frucht)	Beobachtungen in der Natur Arbeitsblätter Werkstatt	Sprachen Singen Bildnerisches Gestalten
	Ausgewählte Tiere beobachten, benennen und beschreiben	Artenvielfalt, grundlegender Körperbau von Tieren	Das Tierreich	Gruppenarbeiten Ricerche	Sprachen Singen Turnen
	Über Lebensweisen von Tieren sprechen	Lebensweisen von Tieren	Tiere im Winter: Winterruhe, Winterstarre, Winterschlaf, Zugvögel,...	Filme Gruppenarbeiten Nach Möglichkeit: Einladung von Experten	
	Körperteile des Menschen beschreiben	Körperteile	Die Sinnesorgane Die Zähne Gesunde Ernährung	Wahrnehmungsspiele Arbeitsblätter Werkstatt	Proposta: Ladin, unità didattica - I ne se stun nia dagnora bun
Ecologia	Riflettere e parlare dell'importanza dell'acqua, del suolo e dell'aria per piante, animali e per l' uomo	Catene alimentari, cicli della materia	La forza dell'acqua Risparmio dell'acqua	Conversazioni Giochi	Lingue Matematica