

Curricolo della scuola *Schulcurriculum*

Istituto Comprensivo/*Schulsprenge*l Badia-Abtei

Scienze naturali *Naturwissenschaften*

5. classe scuola primaria *5. Klasse Grundschule*

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunna, l'alunno sa

- osservare, descrivere, misurare, confrontare, ordinare, applicare tecniche di lavoro e metodi di indagine sperimentali
- riconoscere eventi naturali in diversi contesti, appropriarsi informazioni essenziali a tale proposito ed esprimersi in un linguaggio tecnico adeguato all'età
- descrivere materie, esseri viventi, fenomeni naturalistici, connessioni, concetti e regolarità e associarli a concetti di base

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- beobachten, beschreiben, messen, vergleichen, ordnen, experimentelle Arbeitstechniken und Untersuchungsmethoden anwenden
- naturwissenschaftliche Sachverhalte in verschiedenen Kontexten erkennen, wesentliche Informationen dazu erschließen und sich in einer altersgerechten Fachsprache ausdrücken
- Stoffe, Lebewesen, naturwissenschaftliche Phänomene, Zusammenhänge, Begriffe und Gesetzmäßigkeiten beschreiben und sie Basiskonzepten zuordnen

	Abilità e capacità <i>Fertigkeiten und Fähigkeiten</i>	Conoscenze <i>Kenntnisse</i>	Saperi di base / Argomenti / Contenuti <i>Basiswissen / Themenkreise / Mögliche Inhalte</i>	Indicazioni metodologiche e didattiche / Materiali / Media / Strumenti <i>Methodisch-didaktische Hinweise – Materialien – Medien – Instrumente</i>	Attività interdisciplinari e aggiunte personali <i>Fächerübergreifende Möglichkeiten und persönliche Ergänzungen</i>
Fare esperimenti	Fare esperimenti con l'aria	Proprietà fisiche e chimiche fondamentali e regolarità dell'aria	Le componenti dell'aria	Esperimenti con l'aria	
	Fare esperimenti con fenomeni ottici e acustici	Regolarità fisiche fondamentali dell'ottica e dell'acustica	Das Auge Das Ohr	Visuelle und akustische Übungen, Spiele	

	Denominare effetti di calore, luce e suono, valutare pericoli e mostrare corrispondenti misure precauzionali	Utilità e pericoli delle fonti di calore, luce e suono	Gefahren der Sonnenstrahlen für unsere Haut Lärm und Gesundheit		
Pflanze, Tier und Mensch	Den Lebenszyklus von Pflanze, Tier und Mensch beschreiben und Unterschiede in der Entwicklung aufzeigen	Lebenszyklus von Pflanze, Tier und Mensch	Vorschlag: Vom Korn zum Brot Skelett		
Ecologia	Esplorare spazi vitali e descrivere esempi di relazioni degli esseri viventi con il loro ambiente	Spazi vitali naturali e paesaggi antropizzati	Samenverbreitung durch Wind und Tiere Veränderung der Lebensräume durch den Menschen Geschützte Flora und Fauna	Arbeitsblätter	
	Osservare il tempo e parlare della sua formazione	Fenomeni meteorologici	Klimawandel Luftverschmutzung Mülltrennung - Recycling	Arbeitsblätter	
	Riflettere sull'origine del sistema solare, della Terra e sullo sviluppo della vita	Sviluppo della vita sulla Terra	Ohne Sonne kein Leben	Arbeitsblätter	Bildnerisches Gestalten Geografie